

Trường Trung Học Oak Grove

Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của Trường Học

Báo Cáo Dựa Trên Dữ Liệu từ Năm Học 2014–15

Công Bố trong Năm Học 2015–16

Theo luật tiểu bang, muộn nhất vào ngày 1 tháng Hai hàng năm mọi trường học ở California đều phải công bố Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của Trường Học (School Accountability Report Card - SARC). SARC có thông tin về tình trạng và kết quả hoạt động của mỗi trường công lập tại tiểu bang California. Theo Công Thức Tài Trợ Kiểm Soát Địa Phương (Local Control Funding Formula - LCFF), tất cả các cơ quan giáo dục địa phương (Local Educational Agencies - LEAs) phải chuẩn bị một Kế Hoạch Trách Nhiệm Giải Trình về Kiểm Soát tại Địa Phương (Local Control Accountability Plan - LCAP) mô tả phương thức các trường dự định sẽ đạt được các mục tiêu hàng năm cụ thể của trường cho tất cả các học sinh, với các hoạt động cụ thể nhằm giải quyết các ưu tiên hàng đầu của địa phương và tiểu bang. Ngoài ra, dữ liệu được báo cáo trong LCAP phải nhất quán với dữ liệu được báo cáo trong SARC.

- Để biết thêm thông tin về các quy định SARC, xem Trang Web về SARC thuộc Bộ Giáo Dục California (California Department of Education - CDE) tại <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Để biết thêm thông tin về LCFF hoặc LCAP, xem Trang Web của CDE LCFF tại <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Để biết thêm thông tin về trường, các bậc phụ huynh/người giám hộ và cư dân trong cộng đồng có thể liên lạc với hiệu trưởng hoặc văn phòng khu học chánh.

DataQuest

DataQuest là một công cụ trực tuyến trên trang Web DataQuest của CDE tại <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> chứa thông tin bổ sung về trường học này và dữ liệu so sánh trường với học khu, quận, và tiểu bang. Nói cụ thể thì DataQuest là một hệ thống năng động cung cấp báo cáo về giải trình trách nhiệm (ví dụ: dữ liệu kiểm tra, học sinh ghi danh, tỷ lệ tốt nghiệp trung học, tỷ lệ bỏ học, tuyển sinh khóa học, nhân sự, và dữ liệu về người học tiếng Anh).

Truy cập Internet

Truy cập Internet sẵn có tại các thư viện công và các địa điểm khác mở cửa cho công chúng (ví dụ: Thư viện Tiểu bang California). Truy cập Internet tại các thư viện và nơi công cộng thường được cung cấp theo quy tắc người tới trước dùng trước. Những hạn chế về sử dụng khác có thể bao gồm giờ hoạt động, khoảng thời gian có thể dùng trạm máy (phụ thuộc vào sự sẵn có), loại chương trình phần mềm sẵn có trên trạm máy, và khả năng in tài liệu.

Về Trường này

Thông Tin Liên Lạc của Trường – Năm Gần Đây Nhất	
Tên Trường	Trường Trung Học Oak Grove
Đường Phố	285 Blossom Hill Rd.
Thành Phố, Tiểu Bang, Mã Zip	San Jose, CA, 95123
Số Điện Thoại	408.347.6500
Hiệu Trưởng	Martha Brazil
Địa Chỉ Thư Điện Tử	brazilm@esuhsd.org
Trang Web	
Mã Số Quận-Khu Học Chánh-Trường (County-District-School - CDS)	43694274335204

Thông Tin Liên Lạc Khu Học Chánh – Năm Gần Đây Nhất	
Tên Khu Học Chánh	Học Khu Trung Học East Side Union
Số Điện Thoại	(408) 347-5000
Giám Đốc Học Khu	Chris D. Funk
Địa Chỉ Thư Điện Tử	funkc@esuhsd.org
Trang Web	www.esuhsd.org

Phần Mô Tả Trường và Tuyên Bố về Nhiệm Vụ của Trường – Năm Gần Nhất

Trường Trung Học Oak Grove là trường trung học công lập toàn diện (lớp 9-12) với đội ngũ 82 giáo viên. Đây là một trong mười một trường trung học toàn diện ở Học Khu Trung Học East Side Union, học khu này cũng có năm trường giáo dục thay thế. Trường Trung Học Oak Grove trải rộng trên bốn mươi ba mẫu ở Phía Nam San Jose và lần đầu mở cửa vào ngày 2 Tháng Một năm 1968. Trường là nơi học tập của khoảng 1900 học sinh. Oak Grove có một quần thể học sinh cực kỳ đa dạng với trên hai mươi bảy ngôn ngữ chính.

Tuyên Bố về Sứ Mệnh

Để cung cấp môi trường học tập an toàn, chu đáo nơi học sinh có thể phát triển về học tập, cá nhân và xã hội cần thiết để tiếp tục học tập, theo đuổi việc học tập sau trung học cơ sở, cạnh tranh trong thị trường nghề nghiệp biến động và tham gia vào xã hội dân chủ đa văn hóa.

Học Sinh Ghi Danh theo Cấp Lớp (Niên Khóa 2014–15)

Cấp Lớp	Số Học Sinh
Lớp 9	508
Lớp 10	471
Lớp 11	472
Lớp 12	452
Tổng Ghi Danh	1,903

Học Sinh Ghi Danh theo Nhóm Học Sinh (Niên Khóa 2014–15)

Nhóm Học Sinh	Phần Trăm trên Tổng Ghi Danh
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	6.2
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0.1
Người Á Châu	20.3
Người Phi Luật Tân	3.9
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	55.6
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	0.6
Người Da Trắng	8.9
Người mang Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc	4.3
Người có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	58.1
Người Học Tiếng Anh	15.3

Nhóm Học Sinh	Phần Trăm trên Tổng Ghi Danh
Học Sinh Khuyết Tật	11.8
Thanh Thiếu Niên được Bảo Hộ	0.9

A. Điều Kiện Học Tập

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Cơ Bản

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Cơ Bản (Ưu Tiên 1):

- Mức độ giáo viên được phân công một cách thích hợp và có đầy đủ bằng cấp chứng nhận trong lĩnh vực môn học và với các học sinh họ đang giảng dạy;
- Học sinh được tiếp cận với các tài liệu giảng dạy theo tiêu chuẩn; và
- Cơ sở vật chất của trường được giữ gìn tốt.

Bằng Cấp Chứng Nhận của Giáo Viên

Giáo Viên	Trường			Khu Học Chánh
	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16
Có Đầy Đủ Bằng Cấp Chứng Nhận	81	79	73	948
Không Có Đầy Đủ Bằng Cấp Chứng Nhận	4	3	7	59
Giảng Dạy Ngoài Bộ Môn Chuyên Ngành (có đầy đủ bằng cấp chứng nhận)	0	0	0	0

Phân Công Giáo Viên Trái Phép và Các Vị Trí Giáo Viên Còn Trống

Chỉ Báo	2013-14	2014-15	2015-16
Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Anh Ngữ Trái Phép	1	2	1
Tổng Số Các Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép *	2	2	1
Các Vị Trí Giáo Viên Còn Trống	0	0	1

Ghi chú: "Phân công trái phép" nói đến số vị trí được điền khuyết bởi giáo viên thiếu thẩm quyền hợp pháp để dạy cấp lớp, môn học, nhóm học sinh đó, v.v.

* Tổng Số Các Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép bao gồm cả số Trường Hợp Phân Công Giáo Viên cho người học Anh Ngữ Trái Phép.

Các Lớp Học Chính do Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy (Niên Khóa 2014-15)

Địa Điểm Các Lớp Học	Phần Trăm Lớp Học về Các Môn Học Chính Do Các Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy	Phần Trăm Lớp Học về Các Môn Học Chính Không Do Các Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy
	Trường Đây	90.4
Tất Cả Các Trường trong Khu Học Chánh	94.3	5.7
Các Trường Có Tỷ Lệ Học Sinh Nghèo Cao trong Khu Học Chánh	93.2	6.9
Các Trường Có Tỷ Lệ Học Sinh Nghèo Thấp trong Khu Học Chánh	97.5	2.5

Ghi chú: Các trường có tỷ lệ học sinh nghèo cao được định nghĩa là những trường có tỷ lệ học sinh hội đủ điều kiện tham gia chương trình các bữa ăn giảm giá và miễn phí là khoảng 40 phần trăm hoặc hơn. Các trường có tỷ lệ học sinh nghèo thấp là những trường có tỷ lệ học sinh hội đủ điều kiện tham gia chương trình các bữa ăn giảm giá và miễn phí là khoảng 39% hoặc ít hơn.

Chất Lượng, Tính Cập Nhật, Tình Trạng Có Sẵn Của Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy – Năm Gần Đây Nhất

Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng 9 năm 2015

Môn Học	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy/Năm Phê Chuẩn	Từ Đợt Phê Chuẩn Mới Đây Nhất?	Phần Trăm Học Sinh Không Có Sách Được Chỉ Định Riêng
Độc/Văn Chương	Tiếng Anh 1 – “The Language of Literature” Lớp 9 McDougal Littell 2002 Tiếng Anh 2 – “The Language of Literature” Lớp 10 McDougal Littell 2002 Tiếng Anh 3 – “Timeless Voices Timeless Themes Am. Experience” Prentice Hall 2000 ERWC (Tiếng Anh 4)-- Bộ Đọc cho Học Sinh Khóa Học Đọc Viết Mô Tả	có	0%
Toán	Dự Án Tầm Nhìn Toán Học, Toán Trung Học Cơ Sở 1, 2012 Dự Án Tầm Nhìn Toán Học, Toán Trung Học Cơ Sở 2, 2012 Hình học – “Geometry” McDougal Littell 2007 Đại số II – “Algebra 2” McDougal Littell 2007 Phân Tích Toán Học – “Precalculus With Limits A Graphing Approach” Brooks/Cole Cengage Learning 2012	có	0%
Khoa Học	Khoa học Pháp y- Criminalistics: An Introduction to Forensic Science 2004 Sinh Học – CK-12 ESUHSD Flexbook 2014 "Chemistry: Connections to Our Changing World" Prentice Hall 2002 Vật Lý – Vật Lý: "Principles and Problems" Glencoe 1995	có	0%
Lịch Sử-Khoa Học Xã Hội	Lịch Sử Thế Giới – “Modern World History” McDougal-Littell 2003 Lịch Sử Hoa Kỳ – “The American Vision” Glencoe 2006 Chính Phủ Mỹ – “Magruder’s American Government” Prentice Hall 1997 Kinh Tế Học – “Holt Economics” Holt 2003	có	0%
Ngoại Ngữ	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	có	0%
Giáo Dục Sức Khỏe	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	có	0%
Nghệ Thuật Hình Ảnh và Trình Diễn	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	có	0%
Dụng Cụ tại Phòng Thí Nghiệm Khoa Học (lớp 9 tới lớp 12)	Các phòng thí nghiệm khoa học được trang bị một cách đầy đủ	có	0%

Tình Trạng và Biện Pháp Cải Tiến Cơ Sở Vật Chất Nhà Trường – Năm Gần Đây Nhất

Tổng quan

Học Khu thực hiện mọi nỗ lực để đảm bảo rằng tất cả các trường học đều sạch sẽ, an toàn và thiết thực. Nhằm hỗ trợ nỗ lực này, Học Khu sử dụng công cụ khảo sát cơ sở do Phòng Xây Dựng Trường Công của Tiểu Bang California xây dựng. Kết quả của cuộc khảo sát này có tại nhà trường và văn phòng học khu.

Quy Trình và Kế Hoạch Vệ Sinh

Hội Đồng Quản Trị của Học Khu đã thông qua các tiêu chuẩn vệ sinh cho tất cả các trường. Ban quản trị của Oak Grove làm việc thường xuyên với nhân viên bảo quản để lên kế hoạch vệ sinh nhằm đảm bảo có một ngôi trường sạch sẽ và an toàn.

Ngân Sách Bảo Dưỡng Trì Hoãn

Học Khu tham gia vào Chương Trình Bảo Dưỡng Trì Hoãn của Trường Học Tiểu Bang, chương trình này cung cấp quỹ theo tiểu bang trên cơ sở cân nhắc chi phí để giúp các học khu trang trải các khoản chi tiêu dành cho việc sửa chữa hoặc thay thế lớn các thành phần hiện có trong tòa nhà của nhà trường. Thông thường, hoạt động sửa chữa và thay thế này bao gồm mái nhà, hệ thống ống nước, hệ thống sưởi, điều hòa nhiệt độ, hệ thống điện, sơn nội thất hoặc ngoại thất và hệ thống sàn.

Tuổi Thọ của các Tòa Nhà trong Trường

Oak Grove mở cửa vào năm 1967. Đến nay, đã gần 50 năm trôi qua, chín mươi phần trăm lớp học của chúng tôi đã được nâng cấp để đáp ứng các tiêu chuẩn cao của cộng đồng.

Các Dự Án Bảo Dưỡng

Để giúp trường trở nên đẹp hơn, chúng tôi đã trồng cây khắp bên ngoài và sơn lại tất cả các tòa nhà.

Các Dự Án Hiện Đại Hóa

Gần đây chúng tôi đã hoàn tất công tác Hiện Đại Hóa Bên Trong theo Tiêu Đề IX, bao gồm phòng thay đồ của học sinh nam và nữ dành cho giáo dục thể chất (PE) và điền kinh. Các dự án hiện đại hóa hiện nay gồm có tòa nhà U và nhà hát. Tòa nhà U đã được hoàn thiện vào Tháng Tám năm 2015. Nhà hát sẽ được hoàn thiện vào Tháng Mười năm 2015.

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường – Năm Gần Đây Nhất

Sử dụng dữ liệu FIT mới nhất (hoặc tương đương), cung cấp những thông tin sau đây:

- Xác định tình trạng sửa chữa cho các hệ thống được liệt kê
- Mô tả bất kỳ việc bảo trì nào cần thiết để đảm bảo tình trạng sửa chữa tốt
- Năm và tháng dữ liệu được thu thập
- Đánh giá tổng quát

Tình Trạng và Biện Pháp Cải Tiến Cơ Sở Vật Chất Nhà Trường – Năm Gần Đây Nhất				
Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng Sáu năm 2015				
Hệ Thống Được Kiểm Tra				Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Biện Pháp Thực Hiện Đã và Sẽ Được Áp Dụng
	Tốt	Được	Tồi	
Hệ Thống: Rò rỉ Ga, Cơ Khí/HVAC, Cống		X		Tòa nhà H2 đường ống nước thải và toilet bị tắc liên tục. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Tòa nhà K: Mùi nước thải trong nhà vệ sinh nữ. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Tòa nhà P1, P2, P3 & P4 Phòng học lưu động: Cần thay điều hòa nhiệt độ, điều hòa hiện tại không hoạt động tốt. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Tòa nhà PF0, PF1, PF2, PF3 & PF4 Phòng học lưu động: Điều hòa liên tục bị hỏng, do đã cũ. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Tòa nhà Q & Tòa nhà S: Điều hòa cũ luôn gặp sự cố. Cần được thay thế. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Tòa nhà T Phòng tập tạ: Điều hòa cũ hoàn toàn không hoạt động. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Bảng chữ điện: Bảng chữ điện cũ không hoạt động, bảng chữ điện mới chưa hoàn thiện. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu cho bảng chữ điện cũ và M&O sẽ xếp lịch để thực hiện. Bảng chữ điện mới đã được hoàn thiện vào Tháng Chín năm 2015.

Tình Trạng và Biện Pháp Cải Tiến Cơ Sở Vật Chất Nhà Trường – Năm Gần Đây Nhất

Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng Sáu năm 2015

Hệ Thống Được Kiểm Tra				Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Biện Pháp Thực Hiện Đã và Sẽ Được Áp Dụng
	Tốt	Được	Tồi	
Bên Trong: Các Bề Mặt Bên Trong		X		Tòa nhà P1, P2, P3 & P4 Phòng học lưu động: Lốp dán tường bên trong phòng học bị bong tróc, có mùi ẩm mốc. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Tòa nhà PF0, PF1, PF2, PF3 & PF4 Phòng học lưu động: bề mặt bên trong hư hại nặng, thấm và lớp dán tường cần được thay thế. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Tòa nhà PF23 Phòng học lưu động: Có một lỗ ở trong tường, phía sau cửa. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa.
Sự Sạch Sẻ: Sự Sạch Sẻ Tổng Quát, Sự Quấy Phá Của Chuột Bọ/ Sâu Mọt	X			Tòa nhà P1, P2, P3 & P4 Phòng học lưu động: Việc giữ mùi sạch sẽ thơm tho là khá khó khăn. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Tòa nhà PF0, PF1, PF2, PF3 & PF4 Phòng học lưu động: bề mặt bên trong hư hại nặng, thấm và lớp dán tường cần được thay thế. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Sân Thể Thao Liên Hợp (Bóng đá, Softball phía Bắc): Có hang chuột trên mặt đất. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Sân Bóng chuyền trên cát: Cỏ dại mọc. Người quản lý sân cần giải quyết vấn đề cỏ dại và nhà trường đặt yêu cầu để M&O xếp lịch diệt cỏ dại
Điện: Điện	X			Bảng chữ điện: Bảng chữ điện cũ không hoạt động, bảng chữ điện mới chưa hoàn thiện. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu cho bảng chữ điện cũ và M&O sẽ xếp lịch để thực hiện. Bảng chữ điện mới đã được hoàn thiện vào Tháng Chín năm 2015.
Phòng Vệ Sinh/Vòi Nước Máy: Phòng Vệ Sinh, Bồn Rửa/ Vòi Nước Máy		X		Tòa nhà H2: Vòi nước ở chậu rửa bị rò. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Tòa nhà K: Mùi nước thải trong nhà vệ sinh nữ. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Tòa nhà X: Rò nước trong nhà vệ sinh (toilet). Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Sân Thể Thao Liên Hợp (Bóng đá, Softball phía Bắc); Bồn uống nước cần được thay thế. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa.
Sự an Toàn: An Toàn Hỏa Hoạn, Vật Liệu Nguy Hiểm	X			Không có hạng mục nào được ghi chú.

Tình Trạng và Biện Pháp Cải Tiến Cơ Sở Vật Chất Nhà Trường – Năm Gần Đây Nhất

Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng Sáu năm 2015

Hệ Thống Được Kiểm Tra				Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Biện Pháp Thực Hiện Đã và Sẽ Được Áp Dụng
	Tốt	Được	Tồi	
Cấu Trúc: Thiệt Hại về Cấu Trúc, Mái Nhà	X			Tòa nhà P1 Phòng học lưu động: Mất các tấm gỗ ở bên ngoài. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Tòa nhà PF1 Phòng học lưu động: Ngoại thất mất tấm gỗ. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Sân Thể Thao Liên Hợp (Bóng đá, Softball phía Bắc); Mái che cần được thay thế. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa.
Bên Ngoài: Sân Chơi/Sân Trường, Cửa Sổ/Cửa Ra Vào/Cổng/Hàng Rào	X			Sân Thể Thao Liên Hợp (Bóng đá, Softball phía Bắc) & Cảnh quan: Lưu ý nhưng không có ý kiến cụ thể. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa. Sân Bóng chuyền trên cát: Cỏ dại mọc. Người quản lý sân cần giải quyết vấn đề cỏ dại và nhà trường đặt yêu cầu để M&O xếp lịch diệt cỏ dại. Khu Bể Bơi Liên Hợp: Cần thay thế lưới mắt cáo xung quanh hàng rào. Hành động/kế hoạch- nhà trường đặt yêu cầu và M&O sẽ xếp lịch để sửa.

Đánh Giá Cơ Sở Vật Chất Tổng Quát – Năm Gần Đây Nhất

Năm và tháng dữ liệu được thu thập: June 2015

Đánh Giá Tổng Quát	Hoàn hảo	Tốt	Được	Tồi
			X	

B. Kết Quả Học Tập của Học Sinh

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Kết Quả Học Tập của Học Sinh (Ưu Tiên 4):

- Đánh giá trên toàn tiểu bang (tức là, Đánh Giá Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California [CAASPP], Kỳ Thi Tiêu Chuẩn của California ở Môn Khoa Học); và
- Phần trăm học sinh đã hoàn tất thành công các khóa học đáp ứng các yêu cầu vào Trường Đại Học California (University of California) và Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University), hoặc các khóa kỹ thuật học nghề hoặc chương trình học tập.

Kết Quả Đánh Giá Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học sinh tại California cho Tất Cả Các Học Sinh (Năm Học 2014–15)

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đáp Ứng hoặc Vượt Qua Các Tiêu Chuẩn Của Tiểu Bang		
	Trường	Khu Học Chánh	Tiểu Bang
Văn Chương/Độc Viết Anh Ngữ	49	59	44
Toán	32	38	33

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Kết Quả Đánh Giá CAASPP – Văn Chương Anh Ngữ (ELA)

Phân Chia theo Nhóm Học Sinh, Từ Lớp 3 đến Lớp 8 và Lớp 11 (Năm Học 2014–15)

Nhóm Học Sinh	Lớp							
		Tổng Ghi Danh	Số Học Sinh Đi Thi	Phần Trăm Đi Thi	Phần Trăm Thành Tích Cấp 1*	Phần Trăm Thành Tích Cấp 2*	Phần Trăm Thành Tích Cấp 3*	Phần Trăm Thành Tích Cấp 4*
Tất Cả Các Học sinh	11	469	438	93.4	18	31	30	18
Nam	11		225	48.0	24	31	27	16
Nữ	11		213	45.4	13	31	33	21
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	11		29	6.2	17	31	28	21
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	11		3	0.6	--	--	--	--
Người Á Châu	11		72	15.4	4	19	26	50
Người Phi Luật Tân	11		14	3.0	7	36	36	21
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	11		244	52.0	22	39	30	7
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	11		3	0.6	--	--	--	--
Người Da Trắng	11		42	9.0	19	14	38	26
Người mang Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc	11		31	6.6	19	19	35	26
Người có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	11		151	32.2	20	37	32	8
Người Học Tiếng Anh	11		38	8.1	47	42	8	0
Học Sinh Khuyết Tật	11		42	9.0	57	19	12	2
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	11		20	4.3	20	50	25	5
Thanh Thiếu Niên được Bảo Hộ	11		--	--	--	--	--	--

Hai dấu gạch ngang (--) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Ghi chú: Số học sinh đi thi bao gồm cả các học sinh không nhận được điểm số; tuy nhiên số học sinh đi thi không phải là số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích. Các học sinh có điểm số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích.

- * Cấp 1 = Không đáp ứng tiêu chuẩn
- Cấp 2 = Gần đáp ứng tiêu chuẩn
- Cấp 3 = Đáp ứng tiêu chuẩn
- Cấp 4 = Vượt qua tiêu chuẩn

Kết Quả Đánh Giá CAASPP – Toán

Phân Chia theo Nhóm Học Sinh, Từ Lớp 3 đến Lớp 8 và Lớp 11 (Năm Học 2014–15)

Nhóm Học Sinh	Lớp							
		Tổng Ghi Danh	Số Học Sinh Đi Thi	Phần Trăm Đi Thi	Phần Trăm Thành Tích Cấp 1*	Phần Trăm Thành Tích Cấp 2*	Phần Trăm Thành Tích Cấp 3*	Phần Trăm Thành Tích Cấp 4*
Tất Cả Các Học sinh	11	469	436	93.0	42	25	19	13
Nam	11		224	47.8	46	23	16	15

Nhóm Học Sinh	Lớp	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi (đáp ứng hoặc vượt qua các tiêu chuẩn của tiểu bang)						
		Tổng Ghi Danh	Số Học Sinh Đi Thi	Phần Trăm Đi Thi	Phần Trăm Thành Tích Cấp 1*	Phần Trăm Thành Tích Cấp 2*	Phần Trăm Thành Tích Cấp 3*	Phần Trăm Thành Tích Cấp 4*
Nữ	11		212	45.2	38	26	23	11
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	11		28	6.0	39	29	25	7
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	11		3	0.6	--	--	--	--
Người Á Châu	11		72	15.4	11	22	25	42
Người Phi Luật Tân	11		14	3.0	29	36	21	14
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	11		243	51.8	56	25	14	4
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	11		3	0.6	--	--	--	--
Người Da Trắng	11		42	9.0	26	24	29	19
Người mang Hai hoặc Nhiều Chứng Tộc	11		31	6.6	35	23	23	16
Người có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	11		152	32.4	49	30	13	7
Người Học Tiếng Anh	11		37	7.9	78	14	8	0
Học Sinh Khuyết Tật	11		41	8.7	80	15	0	0
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	11		20	4.3	55	30	10	5
Thanh Thiếu Niên được Bảo Hộ	11		--	--	--	--	--	--

Hai dấu gạch ngang (--) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Ghi chú: Số học sinh đi thi bao gồm cả các học sinh không nhận được điểm số; tuy nhiên số học sinh đi thi không phải là số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích. Các học sinh có điểm số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích.

- * Cấp 1 = Không đáp ứng tiêu chuẩn
- Cấp 2 = Gần đáp ứng tiêu chuẩn
- Cấp 3 = Đáp ứng tiêu chuẩn
- Cấp 4 = Vượt qua tiêu chuẩn

Kỳ Thi Tiêu Chuẩn của California cho Tất Cả Các Học Sinh ở Môn Khoa Học – So Sánh Ba Năm

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi (đáp ứng hoặc vượt qua các tiêu chuẩn của tiểu bang)								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Khoa Học (các lớp 5, 8 và 10)	47	50	42	52	54	50	59	60	56

Ghi chú: Không cho thấy điểm số khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Kết quả Kỳ thi Tiêu Chuẩn của California theo Nhóm Học Sinh ở Môn Khoa Học (Năm Học 2014–15)

Nhóm Học Sinh	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi
Tất Cả Các Học Sinh tại LEA	50
Tất Cả Các Học Sinh ở Trường	42
Nam	42

Nhóm Học Sinh	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi
Nữ	43
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	31
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	--
Người Á Châu	64
Người Phi Luật Tân	58
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	29
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	--
Người Da Trắng	62
Người mang Hai hoặc Nhiều Chứng Tộc	68
Người có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	19
Người Học Tiếng Anh	3
Học Sinh Khuyết Tật	32
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	46
Thanh Thiếu Niên được Bảo Hộ	--

Ghi chú: Không cho thấy điểm số khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Chương Trình Học Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Năm Học 2014–15)

Học Viện Hợp Tác California: Học Viện Khách Sạn & Du Lịch

Nhập Môn Khách Sạn & Du Lịch dành cho học sinh lớp 10 – tự chọn (CTE)

Quản Lý Khách Sạn & Du Lịch dành cho học sinh lớp 11 (CTE)

Thực Tập Hè – tự chọn (CTE)

Tiếp Thị Khách Sạn & Du Lịch dành cho lớp 12 – tự chọn (CTE)

Thông qua quá trình tham gia vào học viện, học sinh có thể khám phá những con đường sự nghiệp và làm việc với các chuyên gia trong ngành. Có nhiều sự kiện ở từng cấp giáo dục giúp học sinh chuẩn bị sẵn sàng để tham gia vào lực lượng lao động chẳng hạn như sự kiện Dự Khán Công Việc hàng năm vào tháng 2. Bên cạnh đó, học sinh được trải nghiệm nhiều nghề nghiệp và ngành thông qua các cuộc khảo sát trực tuyến, các chuyên gia cố vấn qua email, các chuyến thăm quan thực địa và phỏng vấn mô hình. Trong năm cuối, học sinh sẽ tham gia vào “Mạng Lưới Thành Công”, một sự kiện sau giờ học trong đó các chuyên gia trong ngành sẽ thuyết trình với học sinh đã xác định nghề nghiệp mình quan tâm. Các chuyên gia sẽ thảo luận với học sinh kinh nghiệm của họ cũng như các yếu tố giúp họ thành công. Học sinh tất cả các cấp sẽ tham gia vào các Chuyến Làm Quen giúp họ trải nghiệm nhiều ngành và môi trường làm việc khác nhau.

Tham Gia Học Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Năm Học 2014–15)

Tiêu Chuẩn Đo Lường	Tham Gia Chương Trình CTE
Số Học Sinh Tham Gia CTE	169
Phần Trăm Học Sinh Hoàn Tất Chương Trình CTE và Có Bằng Tốt Nghiệp Trung Học	31%
Phần Trăm Khóa Học CTE Được Sắp Xếp Theo Trình Tự hoặc Chuyển Tiếp Giữa Trường Học và Các Cơ Sở Giáo Dục Sau Trung Học Cơ Sở	0%

Các Khóa Học Chuẩn Bị Nhập Học Vào Trường Đại Học California (University of California) và/hoặc Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University)

Đo Lường Khóa Học UC/CSU	Phần trăm
Các Học Sinh Năm Học 2014-2015 Ghi Danh Vào Các Khóa Học Bắt Buộc để Nhập Học UC/CSU	97.48
Các Học Sinh Tốt Nghiệp Năm Học 2013-2014 Đã Hoàn Thành Tất Cả Các Khóa Học Bắt Buộc để Nhập Học UC/CSU	34.18

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh (Ưu Tiên 8):

- Kết quả học tập của học sinh trong các môn Anh Ngữ, toán và thể dục.

Kết Quả Thi Tốt Nghiệp Trung Học California dành cho Học Sinh Lớp Mười - So Sánh Ba Năm (nếu thích hợp)

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
English-Language Arts	50	48	48	56	50	50	57	56	58
Mathematics	58	54	55	63	56	56	60	62	59

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Kết Quả Thi Tốt Nghiệp Trung Học Lớp Mười của Tiểu Bang California theo Nhóm Học Sinh (Năm Học 2014–15) (nếu thích hợp)

Nhóm Học Sinh	Văn Chương Anh Ngữ			Toán		
	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi
Tất Cả Các Học Sinh tại LEA	46	21	32	39	32	29
Tất Cả Các Học Sinh ở Trường	52	23	24	45	37	18
Nam	56	21	23	47	35	19
Nữ	47	26	27	43	39	18
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	58	29	13	55	41	3
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa						
Người Á Châu	30	19	51	17	36	47
Người Phi Luật Tân	41	29	29	35	41	24
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	64	22	14	58	38	5
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương						
Người Da Trắng	37	42	21	37	37	26
Người mang Hai hoặc Nhiều Chúng Tộc Tộc	44	11	44	35	18	47
Người có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	59	24	17	49	40	11
Người Học Tiếng Anh	95	5		81	19	
Học Sinh Khuyết Tật	90	6	4	83	14	3
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	71	18	12	44	50	6
Thanh Thiếu Niên được Bảo Hộ						

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Kết Quả Kỳ Thi Thể Dục California (Năm Học 2014–15)

Cấp Lớp	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi		
	Phần Trăm Học Sinh Đạt Bốn Trên Sáu Tiêu Chuẩn Sức Khỏe	Phần Trăm Học Sinh Đạt Năm Trên Sáu Tiêu Chuẩn Sức Khỏe	Phần Trăm Học Sinh Đạt Sáu Trên Sáu Tiêu Chuẩn Sức Khỏe
9	18.80	29.00	21.10

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

C. Tham Gia

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh (Ưu Tiên 3):

- Các nỗ lực của khu học chánh nhằm tìm kiếm ý kiến đóng góp từ phía phụ huynh trong việc đưa ra quyết định cho khu học chánh và mỗi địa điểm trường.

Cơ Hội Tham Gia cho Phụ Huynh – Năm Gần Đây Nhất

Mục tiêu của Trường Trung Học Oak Grove là các học sinh sẽ tốt nghiệp sẵn sàng cho bậc đại học và các Nghề Nghiệp Thế Kỷ 21. Nhà trường nhận thấy rằng học sinh có nhiều khả năng thành công hơn nếu gia đình và những nhà giáo dục có đầy đủ thông tin và cùng hợp tác với nhau. Để đạt được điều đó, nhà trường cam kết:

- Hỗ trợ cha mẹ hiểu được nội dung học tập, các tiêu chuẩn thành tích học tập và các bài kiểm tra.
- Cung cấp cho cha mẹ học sinh các tài liệu và dịch vụ đào tạo để giúp họ giám sát thường xuyên và cải thiện thành tích học tập của con em họ.
- Giáo dục cho nhân viên, cùng với sự hỗ trợ của cha mẹ học sinh, về giá trị của những đóng góp của cha mẹ và cách làm việc với cha mẹ như những đối tác ngang hàng.
- Điều phối và kết hợp sự tham gia của cha mẹ với các chương trình khác và thực hiện các hoạt động khuyến khích và hỗ trợ cha mẹ để tham gia đầy đủ hơn vào việc giáo dục của con em họ.
- Chuyển thông tin liên quan đến các chương trình của trường và cha mẹ về các sự kiện học tập và thông tin sắp tới qua hệ thống Teleparent và School Loop của trường bằng tiếng Anh và tiếng Tây Ban Nha.

Nhà trường tạo nhiều cơ hội giúp phụ huynh tham gia tích cực vào các hoạt động của trường. Vui lòng truy cập trang web của chúng tôi để biết ngày và địa điểm tổ chức các cuộc họp. Chúng tôi khuyến khích và chào đón quý vị tham gia vào một hoặc nhiều ủy ban dưới đây:

- Hiệp Hội Phụ Huynh Người Mỹ Gốc Phi Cô Martha Cabrera (408) 347-6556
- Band Boosters Mr. Chris Moura (408) 347-6674
- Comité de Padres Latinos Cô Martha Cabrera (408) 347-6556
- Parent Community Organization Ms. Martha Cabrera (408) 347-6556
- Hội Đồng Nhà Trường Cô Rhonda Wood (408) 347-6511
- Ủy Ban Tư Vấn dành cho Người Học Tiếng Anh Cô Martha Cabrera (408) 347-6556

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Học Sinh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Sự Tham Gia của Học Sinh (Ưu Tiên 5):

- Tỷ lệ bỏ học trung học; và
- Tỷ Lệ tốt nghiệp trung học.

Tỷ lệ Bỏ học và Tỷ lệ Tốt Nghiệp (Tỷ lệ Đoàn Hệ Bốn Năm)

Chỉ Số	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Tỷ Lệ Bỏ Học	18.80	13.50	13.10	14.80	13.50	12.00	13.10	11.40	11.50
Tỷ Lệ Tốt Nghiệp	77.94	82.90	84.94	80.11	81.95	82.86	78.87	80.44	80.95

Hoàn Thành Các Yêu Cầu Tốt Nghiệp Trung Học – Khóa Tốt Nghiệp 2014

Nhóm	Tiểu Bang		
	Trường	Khu Học Chánh	Tiểu Bang
Tất Cả Học Sinh	83.49	82.2	84.6
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	92.59	78.16	76
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	75	75	78.07
Người Á Châu	92.04	94.09	92.62
Người Phi Luật Tân	95.83	89.46	96.49
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	74.62	73.24	81.28

Nhóm			
	Trường	Khu Học Chánh	Tiểu Bang
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương		86.21	83.58
Người Da Trắng	85.71	87.32	89.93
Người mang Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc	111.11	71.64	82.8
Người có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	66.67	59.15	61.28
Người Học Tiếng Anh	69.05	58.78	50.76
Học Sinh Khuyết Tật	80.82	77.06	81.36
Thanh Thiếu Niên được Bảo Hộ	--	--	--

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Không Khí Nhà Trường

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Không Khí Nhà Trường (Ưu Tiên 6):

- Tỷ lệ học sinh bị đình chỉ học tập;
- Tỷ lệ học sinh bị đuổi học; và
- Các đo lường khác của địa phương về cảm giác an toàn.

Đình Chỉ Học Tập và Đuổi Học

Tỷ lệ	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Đình Chỉ Học Tập	5.09	7.26	4.67	4.16	4.52	3.51	5.07	4.36	3.80
Đuổi Học	0.05	0.10	0.05	0.14	0.12	0.04	0.13	0.10	0.09

Kế Hoạch An Toàn Trường Học – Năm Gần Đây Nhất

Oak Grove có một chương trình an toàn rất chi tiết và toàn diện, phác thảo các dự thảo, hệ thống và quy trình trong bất kỳ/tất cả các trường hợp khẩn cấp. Chương trình này cũng nêu các mục tiêu hàng năm về an toàn được học sinh, nhân viên và phụ huynh quyết định. Chương Trình An Toàn được xây dựng bởi Ủy Ban An Toàn Oak Grove và xem xét bởi Ủy Ban An Toàn của Học Khu và Hội Đồng Nhà Trường trước khi được gửi đến Hội Đồng Quản Trị của Học Khu Trung Học East Side Union để áp dụng. Chương Trình An Toàn và các quy trình huấn luyện được xem xét và thực hành trong suốt cả năm với tất cả các nhân viên. Khi cần, cảnh báo an toàn sẽ được chia sẻ với tất cả nhân viên trong suốt năm học. Bên cạnh đó, tất cả các cuộc huấn luyện cần thiết đều được lên lịch, hoàn tất và đánh giá và kết quả được thông báo đến toàn bộ nhân viên và phụ huynh trong Tin Thư gửi Cộng Đồng.

Chương Trình An Toàn Học Đường của Trường Trung Học Oak Grove có các mục tiêu mang tính toàn diện, có thể thực thi và thống nhất về:

- Tăng số các trường hợp bắt nạt được báo cáo lên thêm 25%.
- Giảm số trường hợp đình chỉ cả ngày xuống thêm 15%.
- Tạo một môi trường khuyến khích học tập cho nhân viên và học sinh trong khuôn viên trường
- Tạo một quan niệm tích cực về nhà trường và học sinh thông qua việc tăng số sự kiện có định hướng cộng đồng và tăng mức tiếp xúc tích cực.

D. Các Thông Tin Khác của SARC

Thông tin trong mục này phải có trong SARC nhưng không được bao gồm trong các ưu tiên của tiểu bang đối với LCFF.

Tiến Bộ Hàng Năm Đạt Yêu Cầu Tổng Quát và theo Chỉ Tiêu (Năm Học 2014–15)

Chỉ Tiêu AYP	Trường	Khu Học Chánh	Tiểu Bang
Đạt AYP Tổng Quát	No	No	Yes
Đạt Tỷ Lệ Tham Gia – Văn Chương Anh Ngữ	Yes	No	Yes
Đạt Tỷ Lệ Tham Gia – Toán	No	No	Yes

Chỉ Tiêu AYP	Trường	Khu Học Chánh	Tiểu Bang
Đạt Mức Phần Trăm Khá – Văn Chương Anh Ngữ	N/A	N/A	N/A
Đạt Mức Phần Trăm Khá – Toán	N/A	N/A	N/A
Đạt Tỷ Lệ Chuyên Cần Đi Học	N/A	N/A	Yes
Đạt Tỷ Lệ Tốt Nghiệp	Yes	No	Yes

Chương Trình Can Thiệp của Liên Bang (Năm Học 2015–16)

Chỉ Số	Trường	Khu Học Chánh
Tình Trạng Cải Tiến Chương Trình	In PI	In PI
Năm Đầu Tiên Cải Tiến Chương Trình	2008-2009	2004-2005
Năm Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	Year 5	Year 3
Số Trường Hiện Đang Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	N/A	15
Phần Trăm Trường Hiện Đang Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	N/A	75.0

Ghi chú: Các ô có giá trị N/A không yêu cầu dữ liệu..

Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bố Số Học Sinh Trong Lớp (Trung Học Cơ Sở)

Môn Học	2012-13				2013-14				2014-15			
	Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*			Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*			Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Anh Ngữ	28	22	23	43	27	21	40	20	28	15	34	29
Toán	28	18	13	45	28	16	14	38	30	10	6	30
Khoa Học	29	12	5	46	30	10	4	44	30	11	6	40
Khoa Học Xã Hội	28	14	10	38	28	12	13	33	26	16	13	30

* Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp học trong mỗi hạng mục sĩ số (mức giới hạn về tổng số học sinh trong mỗi lớp học). Ở cấp trung học cơ sở, chi tiết này được báo cáo theo môn học thay vì theo cấp lớp.

Các Cố Vấn Học Tập và Các Nhân Viên Trợ Giúp Khác (Năm Học 2014–15)

Chức Danh	Số FTE* Được Phân về Trường	Số Học Sinh Trung Bình Trên mỗi Cố Vấn Học Tập
Cố Vấn Học Tập	5	381
Cố Vấn (Phát Triển Giao Tiếp/Hành Vi hoặc Nghề Nghiệp)	0	N/A
Giáo Viên Truyền Thông Thư Viện (nhân viên thư viện)	.5	N/A
Nhân Viên Dịch Vụ Truyền Thông Thư Viện (bán chuyên nghiệp)	0	N/A
Nhà Tâm Lý Học	0	N/A
Nhân Viên Xã Hội	1	N/A
Y Tá	0	N/A
Chuyên Gia về Phát Âm/Ngôn Ngữ/Thính Giác	0	N/A
Chuyên Gia Nguồn Thông Tin (không giảng dạy)	0	N/A
Nhân Viên Khác	0	N/A

Ghi chú: Các ô có giá trị N/A không yêu cầu dữ liệu.

* Một đơn vị Tương Đương Toàn Thời Gian FTE tương đương với một nhân viên làm việc toàn thời gian; một FTE cũng có thể là hai nhân viên, trong đó mỗi người đảm trách công việc bằng 50 phần trăm công việc toàn thời gian.

Chi Phí cho Mỗi Học Sinh và Mức Lương của Giáo Viên Trường (Năm Tài Khóa 2013–14)

Cấp				Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên
	Tổng Chi Phí Trên Mỗi Học Sinh	Chi Phí Trên Mỗi Học Sinh (Phụ Trội/Giới Hạn)	Chi Phí Trên Mỗi Học Sinh (Cơ Bản/Không Giới Hạn)	
Trường	\$7,580	\$1,535	\$6,044	\$83,831
Khu Học Chánh	N/A	N/A	\$6,672	\$80,860
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm – Trường và Khu Học Chánh	N/A	N/A	-9.4	9.7
Tiểu Bang	N/A	N/A	\$5,348	\$74,908
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm – Trường và Tiểu Bang	N/A	N/A	28.9	16.0

Ghi chú: Các ô có giá trị N/A không yêu cầu dữ liệu.

Các Dạng Dịch Vụ Được Tài Trợ (Năm Tài Khóa 2014–15)

Ngoài các ngân sách của tiểu bang, Oak Grove còn nhận được ngân sách của liên bang theo số lượng học sinh nói tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai và số lượng học sinh được hưởng bữa trưa miễn phí và giảm giá. Hội Đồng Nhà Trường đã phân bổ những khoản tiền này để tài trợ cho các chương trình/dịch vụ dưới đây:

- Các lớp học cấp tốc và lấy lại tín chỉ trong năm học và trong hè
- Thêm một cố vấn để giúp học sinh và cha mẹ
- Cố vấn đại học để giúp học sinh về quá trình xin nhập học
- Các hội thảo về học tập hàng tháng cho cha mẹ và học sinh
- Hiệp hội Phụ đạo Bay Area hỗ trợ về học tập (dạy phụ đạo)
- Chương Trình LinkCrew cho Tất Cả Học Sinh Năm Nhất
- Trung tâm phụ đạo và bài tập về nhà cho tất cả học sinh
- Phát triển chuyên môn cho tất cả nhân viên
- Các dịch vụ phiên dịch và biên dịch
- Các dịch vụ Giáo dục Bổ sung

Lương Giáo Viên và Lương Nhân Viên Hành Chánh (Năm Tài Khóa 2013–14)

Hạng Mục	Số Tiền của Khu Học Chánh	Mức Trung Bình của Tiểu Bang Dành cho Các Khu Học Chánh Trong Cùng Một Hạng Mục
Lương Khởi Điểm của Giáo Viên	\$49,378	\$44,363
Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên	\$78,040	\$71,768
Mức Lương Cao Nhất của Giáo Viên	\$100,055	\$92,368
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Tiểu Học)		
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học Cơ Sở)		\$121,276
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học)	\$131,750	\$133,673
Mức Lương của Giám Đốc Học Khu	\$239,583	\$210,998
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Giáo Viên	38%	36%
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương cho Nhân Viên Hành Chánh	4%	5%

Để có thông tin chi tiết về mức lương, xem trang Web về Lương Bổng & Quyền Lợi Được Xác Nhận của CDE tại <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>

Các Khóa Học Nâng Cao (Năm Học 2014–15)

Môn Học	Số Khóa Học AP Được Cung Cấp*	Phần Trăm Học Sinh Tham Gia Các Khóa Học AP
Tin Học	2	N/A
Anh Ngữ	4	N/A
Mỹ Thuật và Nghệ Thuật Trình Diễn		N/A
Ngoại Ngữ	3	N/A
Toán	6	N/A
Khoa Học	4	N/A
Khoa Học Xã Hội	5	N/A
Tất Cả Các Khóa Học	24	.6

Ghi chú: Các ô có giá trị N/A không yêu cầu dữ liệu.

* Trường hợp có học sinh đăng ký học.

Phát Triển Nghiệp Vụ – Ba Năm Gần Đây Nhất

Các cơ hội phát triển chuyên môn dành cho nhân viên liên quan trực tiếp đến các mục tiêu của nhà trường và WASC. Trường của chúng tôi có một chương trình mạch lạc và toàn diện để phát triển chuyên môn; đây là chương trình dựa trên dữ liệu và trực tiếp gắn liền với công tác dạy và học. Giáo viên và nhân viên không những tham gia vào các cơ hội phát triển nhân viên trong trường mà còn tận dụng nhiều cơ hội phát triển chuyên môn ở Học Khu hoặc thông qua việc tham gia các hội thảo và hội nghị giáo dục tại địa phương. Các cuộc họp định hướng và hướng dẫn giảng dạy hỗ trợ cho các giáo viên mới. Nhà trường đã xây dựng và triển khai thành công mô hình cộng tác dành cho hoạt động phát triển chuyên môn. Các cuộc họp trong phạm vi toàn trường và khoa thường xuyên được tổ chức để giáo viên có thể tiếp tục tham gia phát triển chuyên môn để hỗ trợ nỗ lực của cả trường trong việc khiến cho chương trình giảng dạy phù hợp với các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của Tiểu Bang.

Hoạt động phát triển chuyên môn được cá nhân hóa để giải quyết nhu cầu của giáo viên ở tất cả các môn, nhân viên và nhà quản lý. Các hoạt động phát triển chuyên môn dành cho giáo viên không chỉ phản ánh phương pháp thực hành tốt nhất mà còn tuân thủ Tiêu Chuẩn dành cho Nghề Dạy Học của California.