

# Trường Trung Học Evergreen Valley

## Phiếu Báo cáo Trách nhiệm Giải trình của Trường học

### Báo cáo Dựa trên Dữ liệu từ Năm học 2017 – 18

#### Công bố Trong Năm 2018 – 19

Theo luật tiểu bang, trước ngày 1 tháng Hai hàng năm, mọi trường học ở California đều phải công bố Phiếu Báo cáo Trách nhiệm Giải trình của Trường học (School Accountability Report Card – SARC). SARC có thông tin về tình trạng và kết quả hoạt động của mỗi trường công lập tại tiểu bang California. Theo Công thức Tài trợ Kiểm soát Địa phương (Local Control Funding Formula – LCFF), tất cả các Cơ quan Giáo dục Địa phương (Local Educational Agencies – LEA) phải chuẩn bị một Kế hoạch Kiểm soát và Trách nhiệm Giải trình tại Địa phương (Local Control and Accountability Plan – LCAP) mô tả phương thức các trường dự định sẽ đạt được các mục tiêu hàng năm cụ thể của trường cho tất cả các học sinh, với các hoạt động cụ thể nhằm giải quyết các ưu tiên của địa phương và tiểu bang. Ngoài ra, dữ liệu được báo cáo trong LCAP phải nhất quán với dữ liệu được báo cáo trong SARC.

- Để biết thêm thông tin về các yêu cầu SARC, xem Trang Mạng về SARC thuộc Sở Giáo dục California (California Department of Education – CDE) tại <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Để biết thêm thông tin về LCFF hoặc LCAP, xem Trang Mạng về LCFF của CDE tại <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Để biết thêm thông tin về trường, phụ huynh/người giám hộ và cư dân trong cộng đồng có thể liên lạc với hiệu trưởng hoặc văn phòng học khu.

#### **DataQuest**

DataQuest là một công cụ trực tuyến trên trang Mạng DataQuest của CDE tại <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> có thông tin bổ sung về trường học này và dữ liệu so sánh trường với học khu và quận. Cụ thể thì DataQuest là một hệ thống năng động cung cấp báo cáo về giải trình trách nhiệm (ví dụ: dữ liệu kiểm tra, học sinh ghi danh, tỷ lệ tốt nghiệp trung học, tỷ lệ bỏ học, học sinh ghi danh khóa học, nhân sự, và dữ liệu về người học tiếng Anh).

#### **Truy cập Internet**

Truy cập Internet sẵn có tại các thư viện công cộng và các địa điểm khác mở cửa cho công chúng (ví dụ: Thư viện Tiểu bang California). Truy cập Internet tại thư viện và nơi công cộng thường được cung cấp theo quy tắc người tới trước dùng trước. Những hạn chế về sử dụng khác có thể bao gồm giờ hoạt động, khoảng thời gian có thể dùng trạm máy (phụ thuộc vào tình trạng sẵn có), loại chương trình phần mềm sẵn có trên trạm máy, và khả năng in tài liệu.

## **Giới thiệu về Trường**

#### **Thông tin Liên hệ (Năm học 2018 – 19)**

<b>Thông tin Liên hệ của Nhà trường</b>	
<b>Tên Trường</b>	Trường Trung Học Evergreen Valley
<b>Đường</b>	3300 Quimby Ave.
<b>Thành phố, Tiểu</b>	San Jose, CA, 95148
<b>Số điện</b>	408-347-7000
<b>Hiệu trưởng</b>	Kyle Kleckner
<b>Địa chỉ E-</b>	KlecknerK@esuhsd.org
<b>Web Site</b>	<a href="http://evhs.schoolloop.com/">http://evhs.schoolloop.com/</a>
<b>Mã Học khu của</b>	43694274330692

<b>Thông tin Liên hệ của Học khu</b>	
<b>Tên Học khu</b>	Học Khu Trung Học East Side Union
<b>Số điện</b>	(408) 347-5000
<b>Giám đốc Học khu</b>	Chris D. Funk
<b>Địa chỉ E-</b>	funkc@esuhsd.org
<b>Web Site</b>	www.esuhsd.org

## Mô tả Trường học và Bản Tuyên bố Sứ mệnh (Năm học 2018 – 19)

Chào mừng các bạn đến với Trường Trung Học Evergreen Valley, nơi có đội Cougars. Học sinh và phụ huynh rất tự hào về danh tiếng trường học đầy thử thách về học tập và thành tích cao của ngôi trường này. Học sinh được chuẩn bị tốt để học tại các trường cao đẳng và đại học bốn năm trên cả nước. Chương trình học đầy thử thách và nghiêm ngặt được làm phong phú bởi nhiều nhóm điền kinh, trên 100 câu lạc bộ sinh viên và các tổ chức dịch vụ cộng đồng. Một nhóm nổi bật gồm các giáo viên có trình độ chuyên môn cao cộng tác cùng nhau nhằm đảm bảo toàn bộ học sinh phát huy hết tiềm năng của mình. Nhà trường cung cấp các khóa học AP về Tiếng Pháp, Văn Học Tây Ban Nha, Tiếng Trung (Tiếng Quan Thoại), Thống Kê, Kinh Tế Vĩ Mô, Khoa Học Máy Tính, Lịch Sử Hoa Kỳ, Chính Phủ & Chính Trị Mỹ, Lịch Sử Thế Giới, Anh Ngữ, Văn Học Anh, Hóa Học, Sinh Học, Vật Lý, Toán Học AB và BC. Chương trình học của khoa nghệ thuật biểu diễn bao gồm kịch, hợp xướng, cảm thụ âm nhạc, ghi-ta, dàn nhạc giao hưởng, dàn nhạc nâng cao và dàn nhạc điều hành. Các ngôn ngữ trên thế giới bao gồm Tiếng Việt, Tiếng Quan Thoại, Tiếng Pháp và Tiếng Tây Ban Nha. Trải nghiệm ở một trường trung học đa dạng, toàn diện đang chờ từng học sinh. **Trong sứ mệnh của mình, chúng tôi coi “Học sinh là những nhà tư duy hiệu quả, giúp xã hội thịnh vượng hơn”. Tại EVHS, chúng tôi luôn Tin tưởng, Tích cực, Liêm chính, Tôn trọng!**

**Học sinh Ghi danh theo Cấp lớp (Năm Học 2017 – 18)**

<b>Cấp Lớp</b>	<b>Số Học sinh</b>
Lớp 9	770
Lớp 10	719
Lớp 11	721
Lớp 12	722
<b>Tổng Ghi danh</b>	<b>2,932</b>

**Học sinh Ghi danh theo Nhóm Học sinh (Năm Học 2017 – 18)**

<b>Nhóm Học sinh</b>	<b>Phần trăm trong Tổng Ghi danh</b>
Người Da Đen hoặc Người Mỹ	1.2
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người	0.1
Người gốc Châu Á	68.8
Người Phi Luật Tân	7.4
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La	15.3
Người Hawaii hoặc Người Các Đảo	0.4
Người Da trắng	3.9
Người có Hoàn cảnh Kinh tế Xã	21.1
Người học tiếng Anh	5.6
Học sinh Khuyết tật	4.9
Thanh thiếu niên Được Chăm sóc	0.1

## A. Điều kiện Học tập

### Ưu tiên của Tiểu bang: Cơ bản

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Cơ Bản (Ưu Tiên 1):

- Mức độ giáo viên được phân công một cách thích đáng và có đầy đủ bằng cấp chứng nhận trong lĩnh vực môn học và với các học sinh họ đang giảng dạy;
- Học sinh được tiếp cận với các tài liệu giảng dạy theo tiêu chuẩn; và
- Cơ sở vật chất của trường được giữ gìn tốt.

### Bảng cấp Chứng nhận của Giáo viên

Giáo viên	Trường			Học khu
	2016 – 17	2017 – 18	2018 – 19	2018 – 19
Có Đầy đủ Bằng cấp Chứng nhận	117	105	111.9	991.5
Không có Đầy đủ Bằng cấp Chứng nhận	2	7	7	50.6
Giảng dạy Ngoài Lĩnh vực Môn học Chuyên ngành (có đầy	0	0	0	0

### Phân công Giáo viên Trái phép và Các Vị trí Giáo viên Còn Trống

Chỉ báo	2016 – 17	2017 – 18	2018 – 19
Trường hợp Phân công Giáo viên Trái phép cho	0	1	0
Tổng số Các Trường hợp Phân công Giáo viên Trái	0	1	0
Các Vị trí Giáo viên Còn Trống	1	0	2

Ghi chú: “Phân công trái phép” nói đến số vị trí được điền khuyết bởi giáo viên thiếu thẩm quyền hợp pháp để dạy cấp lớp, môn học, nhóm học sinh đó, v.v.

\* Tổng số Các Trường hợp Phân công Giáo viên Trái phép bao gồm cả số Trường hợp Phân công Giáo viên Trái phép cho Người học tiếng Anh.

**Chất Lượng, Tình Trạng Cập Nhật, Tình Trạng Sẵn Có Của Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy (Năm Học 2018 – 19)**

Tháng, năm thu thập dữ liệu: Tháng Mười, 2018

Môn Học	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy/năm Phê Chuẩn	Tư Đợt Phê Chuẩn Gần Nhất?	Phần Trăm Học Sinh Không Có Sách Được Chỉ Định Riêng
<b>Độc/Văn Chương</b>	Tiếng Anh 1 –“The Language of Literature” Lớp 9 McDougal Littell 2002 Tiếng Anh 2 –“The Language of Literature” Lớp 10 McDougal Littell 2002 Tiếng Anh 3 –“Timeless Voices Timeless Themes Am. Experience” Prentice Hall 2000 Tiếng Anh 4--“The Language of Literature” Lớp 12 Mcdougal Littell 2002 ERWC -- Expository Reading and Writing Course Student Reader Cấu Trúc và Ngôn Ngữ AP -- The Norton Reader Cấu Trúc và Văn Học AP --The Intro to Literature	có	0%
<b>Toán</b>	Toán CCSS 1 – "Big Ideas Integrated Mathematics I", Big Ideas Learning, LLC 2016 Toán CCSS 2 – "Big Ideas Integrated Mathematics II", Big Ideas Learning, LLC 2016 Toán CCSS 3 – "Big Ideas Integrated Mathematics III", Big Ideas Learning, LLC 2016 Phân Tích Toán Học –“Precalculus With Limits A Graphing Approach” Brooks/Cole Cengage Learning 2012 Giải Tích AB AP - Calculus w/Analytic Geometry, tái bản lần 9: Houghton Mifflin Harcourt; 2010 Giải Tích BC AP - Calculus w/Analytic Geometry, tái bản lần 9: Houghton Mifflin Harcourt; 2010 Thống Kê AP - The Practice of Statistics, tái bản lần 4: Freeman; 2010 Khám Phá Khoa Học Máy Tính - ECS: Exploring Computer Science; Joanna Goode, Gail Chapman 2016 Nguyên Lý Khoa Học Máy Tính AP - Tài liệu trực tuyến Khoa Học Máy Tính AP A - Tài liệu trực tuyến	có	0%

Môn Học	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy/năm Phê Chuẩn	Tư Đợt Phê Chuẩn Gần Nhất?	Phần Trăm Học Sinh Không Có Sách Được Chỉ Định Riêng
<b>Khoa Học</b>	Pháp Y- Criminalistics: An Introduction to Forensic Science, Prentice Hall, 2004 Sinh học – Sinh học NGSS - The Living Earth -- STEMscopes, sách giáo khoa điện tử và các tài nguyên trên Web Hóa Học –“Chemistry: Connections to our Changing World” Prentice-Hall 2000, 2002 Vật Lý –“Conceptual Physics” Addison-Wesley 1992, 99, 02, 06  A Hands on Introduction to Forensic Science , 2014  Sinh Học AP - AP Biology In Focus- Prentice Hall 2004 Hóa Học AP - Chemistry The Central Science- Prentice-Hall 1991 Vật Lý AP 1 và 2- Physics AP- Wiley 2012 Khoa Học Môi Trường AP - Living In The Environment- Cengage 2015 Vật Lý AP C- Physics For Scientists and Engineers- Pearson 2013	có	0%
<b>Lịch Sử–Khoa Học Xã Hội</b>	Lịch Sử Thế Giới –“Modern World History” McDougal-Littell 2003 Lịch Sử Hoa Kỳ –“The American Vision” Glencoe/McGraw Hill 2006 Chính Phủ Mỹ – "Government Alive! Power, Politics and You" TCI 2014 Kinh Tế Học –“Econ Alive! The Power to Choose” TCI 2015 Lịch Sử Thế Giới AP - "The Earth and Its Peoples AP Edition" Cengage Learning 2018 Lịch Sử Hoa Kỳ AP - "America's History for the AP Course" Bedford 2014 Chính Phủ AP - "Government in America" Pearson Learning 2014 Kinh Tế Vĩ Mô/Vi Mô AP - "Economics (AP)" McGraw Hill 2014 Địa Lý Nhân Văn AP - "The Cultural Landscape: An Introduction" Prentice Hall 2014 Tâm Lý Học AP - "Psychology for AP" Worth 2015 Địa Lý Thế Giới - "Geography Alive!" TCI 2011	có	0%
<b>Ngoại Ngữ</b>	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	có	0%
<b>Giáo Dục Sức Khỏe</b>	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	có	0%

Môn Học	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy/năm Phê Chuẩn	Tư Đợt Phê Chuẩn Gần Nhất?	Phần Trăm Học Sinh Không Có Sách Được Chỉ Định Riêng
<b>Nghệ Thuật Hình Ảnh và Trình Diễn</b>	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	có	0%
<b>Dụng Cụ tại Phòng Thí Nghiệm Khoa Học (lớp 9 tới lớp 12)</b>	Các phòng thí nghiệm khoa học được trang bị một cách đầy đủ	có	0%



## Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất của Trường và Kế Hoạch Cải Tiến (Năm Gần nhất)

### Tổng quan

Học Khu thực hiện mọi nỗ lực để đảm bảo rằng tất cả các trường học đều sạch sẽ, an toàn và thiết thực. Nhằm hỗ trợ nỗ lực này, học khu sử dụng công cụ khảo sát cơ sở do Phòng Xây Dựng Trường Công của Tiểu Bang California xây dựng. Kết quả của cuộc khảo sát này có tại văn phòng nhà trường và văn phòng học khu.

### Tuổi Thọ của các tòa nhà trong Trường

Mặc dù khuôn viên chính của trường được xây dựng năm 2002, một tòa nhà mới (P) cũng được xây dựng với các phòng thí nghiệm khoa học bổ sung. Các tòa nhà lưu động đã được bổ sung để cung cấp chỗ ở cho số học sinh tăng thêm ở cộng đồng Evergreen Valley. Bên cạnh đó, một lối đi bộ lớn mới được đưa vào sử dụng vào năm 2013 để đáp ứng nhu cầu đi bộ trong khuôn viên trường của số lượng học sinh lớn hơn. Sân bóng đá và đường đua được xây dựng lại xong vào năm 2012. Sân tennis và sân bóng rổ ngoài trời đã được làm lại nền trong năm 2015-16. Từ năm 2002, khu vực này thường hay bị hư hỏng, xuống cấp tại các tòa nhà và cơ sở hạ tầng. Việc duy trì cảnh quan xung quanh khuôn viên trường khá khó khăn và các công việc đang được lên lịch để làm đẹp cảnh quan với những loài cây bản địa của California. EVHS đã giảm đáng kể lượng nước sử dụng để phù hợp với các nỗ lực tiết kiệm nước của California. Cần nâng cấp một số khu vực trong khuôn viên trường có mật độ sử dụng lớn (đó là nhà tắm, các khu vực lưu động, phòng thay đồ). Việc đổi mới phòng thí nghiệm khoa học, phòng tắm và các tòa nhà lưu động cũng được lên lịch cho Hè năm 2017. Các phòng học P1-P12 đã được nâng cấp vào hè 2015. EVHS là một phần của Bond Measure Z và Hội đồng trường học đã ưu tiên nhiều dự án khác nhau quanh khuôn viên trường để cải thiện trải nghiệm của học sinh.

### Quy Trình và Kế Hoạch Vệ Sinh

Hội Đồng Quản Trị của học khu đã áp dụng các tiêu chuẩn vệ sinh cho tất cả các trường trong học khu. Hàng ngày, Nhóm Lãnh Đạo làm việc với nhân viên bảo quản để lên kế hoạch vệ sinh nhằm đảm bảo có một ngôi trường sạch sẽ và an toàn.

### Ngân Sách Bảo Dưỡng Trì Hoãn

Học khu tham gia vào Chương Trình Bảo Dưỡng Trì Hoãn của Trường Học Tiểu Bang, chương trình này cung cấp quỹ theo tiểu bang trên cơ sở cân nhắc chi phí để giúp các học khu trang trải các khoản chi tiêu dành cho việc sửa chữa hoặc thay thế lớn các thành phần hiện có trong tòa nhà của nhà trường. Thông thường, hoạt động sửa chữa và thay thế này bao gồm mái nhà, hệ thống ống nước, hệ thống sưởi, điều hòa nhiệt độ, hệ thống điện, sơn nội thất hoặc ngoại thất và hệ thống sàn.

## Tình trạng Sửa chữa cho Trường học (Năm Gần nhất)

Sử dụng dữ liệu Công cụ Kiểm tra Cơ sở (FIT) (hoặc tương đương) **được thu thập gần đây nhất** để cung cấp thông tin sau đây:

- Xác định tình trạng sửa chữa của các hệ thống được nêu
- Mô tả bất kỳ bảo trì nào cần thực hiện để đảm bảo tình trạng sử dụng tốt
- Tháng, năm thu thập dữ liệu
- Đánh giá tổng quá

Tình trạng Sửa chữa cho Trường học (Năm Gần nhất) Năm và tháng của báo cáo FIT gần nhất: 22/06/2018		
Hệ Thống Được Kiểm Tra	Tình trạng Sửa chữa	Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Hành Động Đã hoặc Dự Định Thực Hiện
<b>Hệ thống:</b> Rò rỉ Ga, Cơ khí/Hệ thống Sưởi, thông gió và điều hòa không khí (HVAC), Cống rãnh	Tốt	Thiết bị của HVAC đã được sửa chữa năm 2018 / Vấn đề rò rỉ ga đã báo cáo P201- đã gửi yêu cầu công việc giải quyết vấn đề
<b>Bên trong:</b> Các Bề Mặt Bên trong	Tốt	
<b>Sự Sạch Sẽ:</b> Sự Sạch Sẽ Tổng Quát, Sự Quấy Phá Của Chuột Bọ/Sâu Mọt	Tốt	Sự Quấy Phá Của Chuột Bọ/Sâu Mọt – báo cáo vấn đề chuột túi – hạ tầng/cảnh quan sân bóng chày phía bắc/nam – đã gửi yêu cầu công việc
<b>Điện:</b> Điện	Tốt	

**Tình trạng Sửa chữa cho Trường học (Năm Gần nhất)**  
**Năm và tháng của báo cáo FIT gần nhất: 22/06/2018**

Hệ Thống Được Kiểm Tra	Tình trạng Sửa chữa	Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Hành Động Đã hoặc Dự Định Thực Hiện
<b>Phòng Vệ Sinh/Vòi Nước Máy:</b> Phòng Vệ Sinh, Bồn Rửa/Vòi Nước Máy	Tốt	
<b>Sự An Toàn:</b> An Toàn Hỏa Hoạn, Vật Liệu Nguy Hiểm	Tốt	
<b>Cấu Trúc:</b> Thiệt Hại về Cấu Trúc, Mái Nhà	Tốt	Tường khô cần sửa chữa trong phòng Pool Complex Chemical – đã gửi yêu cầu công việc
<b>Bên Ngoài:</b> Sân Chơi/Sân Trường, Cửa Sổ/Cửa Ra Vào/Cổng/Hàng Rào	Tốt	Cửa sổ B112- bị nứt - đã gửi yêu cầu công việc / Lỗ trong bê tông của bãi đỗ xe – đã gửi yêu cầu công việc Khó đóng cửa ra – cần cơ cấu khóa mới – đã gửi yêu cầu công việc

**Đánh Giá Tổng quát dành cho Cơ Sở**

**Năm và tháng của báo cáo FIT gần nhất: 22/06/2018**

<b>Đánh giá Tổng quát</b>	<b>Tốt</b>
---------------------------	------------

## B. Kết Quả Học Tập của Học Sinh

### Ưu tiên của Tiểu bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh (Ưu Tiên 4):

- **Thẩm định trên toàn tiểu bang** (tức là, Hệ Thống Thẩm Định Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California [CAASPP], bao gồm Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cho học sinh trong nhóm giáo dục phổ thông và Thẩm Định Thay Thế của California [CAAs] cho văn chương Anh Ngữ/Đọc Viết [ELA] và môn toán được tổ chức từ lớp ba tới lớp tám và lớp mười một. Chỉ các học sinh hội đủ điều kiện có thể tham gia dự thi CAAs. Các mục của CAAs phải phù hợp với các tiêu chuẩn thành tích học tập thay thế, được liên kết với các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của Tiểu Bang [CCSS] cho học sinh bị khuyết tật nhận thức nặng); và
- Phần trăm học sinh đã hoàn tất thành công các khóa học đáp ứng các yêu cầu vào Trường Đại Học California (University of California) và Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University), hoặc các khoá kỹ thuật học nghề hoặc chương trình học tập.

### Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong Văn Chương Anh Ngữ/Đọc Viết (ELA) và Môn Toán cho Tất Cả Các Học Sinh Lớp 3 đến lớp 8 và Lớp 11

Môn học	Phần Trăm Học Sinh Đáp Ứng hoặc Vượt Qua Các Tiêu Chuẩn của Tiểu Bang (lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11)					
	Trường		Học khu		Tiểu bang	
	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18
<b>Văn Chương Anh Ngữ/Đọc Viết (lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11)</b>	85.0	83.0	63.0	59.0	48.0	50.0
<b>Toán (lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11)</b>	68.0	72.0	39.0	38.0	37.0	38.0

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Ghi chú: Kết quả kỳ thi ELA và môn toán bao gồm Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA. “Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt qua tiêu chuẩn của Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là Lớp 3-Thay thế đã đạt được) của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai thẩm định.

### Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong ELA theo Nhóm Học Sinh Lớp 3 đến Lớp 8 và Lớp 11 (Năm Học 2017 – 18)

Nhóm Học sinh	Tổng Ghi danh	Số Học sinh Đi thi	Phần trăm Đi thi	Phần trăm Đáp ứng hoặc Vượt qua
<b>Tất cả Học sinh</b>	711	701	98.59	82.88
<b>Nam</b>	368	364	98.91	78.85
<b>Nữ</b>	343	337	98.25	87.24
<b>Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi</b>	--	--	--	--
<b>Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản</b>	--	--	--	--
<b>Người gốc Châu Á</b>	496	492	99.19	87.20
<b>Người Phi Luật Tân</b>	58	57	98.28	80.70

Nhóm Học sinh	Tổng Ghi danh	Số Học sinh Đi thi	Phần trăm Đi thi	Phần trăm Đáp ứng hoặc Vượt qua
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La tinh	98	94	95.92	61.70
Người Hawaii hoặc Người Các Đảo Thái	--	--	--	--
Người Da trắng	34	34	100.00	88.24
Người mang Hai hoặc Nhiều Chủng tộc	12	12	100.00	100.00
Người có Hoàn cảnh Kinh tế Xã hội Khó	112	109	97.32	66.06
Người học tiếng Anh	59	59	100.00	30.51
Học sinh Khuyết tật	28	25	89.29	12.00
Thanh thiếu niên Được Chăm sóc bởi	--	--	--	--

Ghi chú: Kết quả kỳ thi ELA bao gồm Thăm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA. "Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua" được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt qua tiêu chuẩn của Thăm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là Lớp 3-Thay thế đã đạt được) của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai thăm định.

Ghi chú: Hai dấu gạch ngang (--) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Ghi chú: Số học sinh đi thi bao gồm tất cả các học sinh tham gia kỳ thi bất kể có nhận được điểm số hay không; tuy nhiên số học sinh đi thi không phải là số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích. Chỉ các học sinh có điểm số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích.

### Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong Môn Toán theo Nhóm Học Sinh Lớp 3 đến Lớp 8 và Lớp 11 (Năm Học 2017 – 18)

Nhóm Học sinh	Tổng Ghi danh	Số Đi thi	Phần trăm Đi thi	Phần trăm Đáp ứng hoặc Vượt qua
Tất cả Học sinh	712	701	98.46	72.47
Nam	369	364	98.64	71.98
Nữ	343	337	98.25	73
Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	--	--	--	--
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản	--	--	--	--
Người gốc Châu Á	496	492	99.19	82.52
Người Phi Luật Tân	58	57	98.28	63.16
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La tinh	99	94	94.95	28.72
Người Hawaii hoặc Người Các Đảo Thái	--	--	--	--
Người Da trắng	34	34	100	76.47
Người mang Hai hoặc Nhiều Chủng tộc	12	12	100	75
Người có Hoàn cảnh Kinh tế Xã hội Khó	113	109	96.46	51.38
Người học tiếng Anh	59	59	100	33.9
Học sinh Khuyết tật	29	25	86.21	0
Thanh thiếu niên Được Chăm sóc bởi	--	--	--	--

Ghi chú: Kết quả kỳ thi môn toán bao gồm Thăm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA. "Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua" được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt qua tiêu chuẩn của Thăm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là Lớp 3-Thay thế đã đạt được) của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai thăm định.

Ghi chú: Hai dấu gạch ngang (--) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Ghi chú: Số học sinh đi thi bao gồm tất cả các học sinh tham gia kỳ thi bất kể có nhận được điểm số hay không; tuy nhiên số học sinh đi thi không phải là số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích. Chỉ các học sinh có điểm số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích.

**Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong Khoa Học cho Tất Cả Các Học Sinh  
Lớp 5, 8 và 10**

Môn học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi					
	Trường		Học khu		Tiểu bang	
	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18
<b>Khoa học (lớp 5, lớp 8 và</b>	Không có	Không có	Không có	Không có	Không có	Không có

Ghi chú: Không cần điền dữ liệu vào các ô ghi giá trị Không có thông tin.

Ghi chú: Không có sẵn dữ liệu 2016 – 17. và 2017 – 18. Sở Giáo Dục California đang phát triển một thẩm định khoa học mới dựa trên Tiêu chuẩn Khoa học Thế hệ Mới cho Trường Công California (CA NGSS). Kiểm tra Khoa học California (CAST) mới được thi điểm vào mùa xuân năm 2017 và thi thật vào mùa xuân năm 2018. CAST sẽ được quản lý hoạt động trong suốt năm học 2018 – 19. CAA cho môn Khoa học sẽ được thi điểm trong hai năm (tức là 2016 – 17 và 2017 – 18); còn CAA cho môn Khoa học sẽ được triển khai thi vào năm 2018 – 19.

Ghi chú: Kết quả kỳ thi khoa học bao gồm CAST và CAA cho môn Khoa học. “Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt qua tiêu chuẩn của CAST cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn (tức là Lớp 3-Thay thế đã đạt được) của CAA cho môn Khoa học chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai thẩm định.

## Chương Trình Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Năm Học 2017 – 18)

Trường trung học của chúng tôi cung cấp các khóa học để giúp học sinh chuẩn bị sẵn sàng cho sự nghiệp trong tương lai. Các khóa học giáo dục kỹ thuật nghề nghiệp này (CTE, trước đây được gọi là giáo dục dạy nghề) dành cho tất cả học sinh. Nhiều học sinh đã tiếp cận với SVCTE (trung tâm Giáo Dục Nghề Nghiệp Kỹ Thuật Silicon Valley) như một phần trong chương trình giáo dục của họ.

Công Nghệ Thông Tin Máy Tính và Thiết Kế Công Nghệ Web là các khóa CTE được cung cấp trong khuôn viên trường chúng tôi.

### Tham gia Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Năm Học 2017 – 18)

Tiêu chuẩn Đo lường	Tham gia Chương trình Giáo dục Kỹ thuật Nghề nghiệp (CTE)
Số Học Sinh Tham Gia CTE	535
Phần trăm học sinh hoàn tất một Chương trình CTE và có bằng tốt nghiệp trung học	100%
Phần trăm khóa học CTE được sắp xếp theo trình tự hoặc chuyển tiếp giữa trường học và các	67%

Các khóa học để vào Trường Đại Học California (University of California – UC) và/hoặc Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University – CSU)

Tiêu Chuẩn Đo Lường Khóa Học UC/CSU	Phần trăm
Các Học sinh Năm học 2017 – 18 Ghi danh vào Các Khóa học Bắt buộc để Vào	98.5
Các Học sinh Tốt nghiệp Năm học 2016 – 17 Đã Hoàn thành Tất cả Các Khóa học	63.6

## Ưu tiên của Tiểu bang: Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Kết quả Học Tập Khác của Học Sinh (Ưu Tiên 8):

- Kết quả học tập của học sinh trong lĩnh vực môn học giáo dục thể chất.

### Kết Quả Kiểm Tra Sức Khỏe Thân Thể California (Năm Học 2017 – 18)

Cấp Lớp	Phần Trăm Học Sinh Đáp Ứng Tiêu Chuẩn Sức Khỏe		
	Bốn trên Sáu Tiêu Chuẩn	Năm trên Sáu Tiêu Chuẩn	Sáu trên Sáu Tiêu Chuẩn
9	9.5	35.1	47.6

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

## C. Tham Gia

### Ưu tiên của Tiểu bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh (Ưu Tiên 3):

- Các nỗ lực của học khu nhằm tìm kiếm ý kiến đóng góp từ phía phụ huynh trong việc đưa ra quyết định cho học khu và mỗi địa điểm trường.

### Cơ Hội Tham Gia cho Phụ Huynh (Năm Học 2018 – 19)

Sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng rất cần thiết đối với thành tích của học sinh, do đó Trường Trung Học Evergreen Valley mang đến cho phụ huynh nhiều cơ hội tham gia vào các hoạt động của trường. Trường có một Hội Đồng Nhà Trường hoạt động tích cực họp hàng tháng. Các tổ chức dành cho phụ huynh khác bao gồm Hiệp Hội Học Sinh Giáo Viên và Phụ Huynh (PTSA), Nhóm Nâng Cao Kỹ Năng Nói & Tranh Luận của EVHS, Câu Lạc Bộ Phát Triển Ban Nhạc, và Hội Phụ Huynh La Tinh. Để hỗ trợ các phụ huynh, Evergreen Valley tổ chức nhiều đêm thông tin dành cho phụ huynh, bao gồm nhưng không giới hạn ngày Định Hướng Phụ Huynh Lớp 9, Đêm Hỗ Trợ Tài Chính và các đêm thông tin dành cho phụ huynh theo cấp lớp. Nội dung của các buổi hội thảo này bao gồm các chủ đề như chương trình AP, thông tin về trường cao đẳng đại học, hỗ trợ tài chính và tình trạng tốt nghiệp. EVHS cũng tổ chức trung tâm phụ huynh, có một phụ huynh và chuyên viên quan hệ cộng đồng làm việc toàn thời gian.

School Loop cung cấp cho phụ huynh quyền truy cập tức thời vào điểm số, điểm kiểm tra của học sinh, các chương trình của nhà trường và giao tiếp trực tiếp với giáo viên bằng email. Giáo viên có thể gửi thông báo của Teleparent bằng ngôn ngữ được sử dụng ở nhà của học sinh. Tin nhắn tự động, tin nhắn dành cho toàn trường và đối tượng mục tiêu được gửi về nhà thường xuyên.

Nếu quý vị muốn tham gia vào bất cứ chương trình nào trong số này hoặc muốn có thêm thông tin, vui lòng gọi đến số điện thoại chính của Evergreen Valley (408) 347-7000.



## Ưu tiên của Tiểu bang: Sự Tham Gia của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Học Sinh (Ưu Tiên 5):

- Tỷ lệ bỏ học trung học; và
- Tỷ lệ tốt nghiệp trung học.

### Tỷ Lệ Bỏ Học và Tỷ Lệ Tốt Nghiệp (Tỷ Lệ Đoàn Hệ Bốn Năm)

Chỉ báo	Trường			Học khu			Tiểu bang		
	2014 –	2015 – 16	2016 – 17	2014 –	2015 – 16	2016 –	2014 – 15	2015 –	2016 – 17
<b>Tỷ Lệ Bỏ Học</b>	4.4	3.0	2.5	11.7	10.0	20.5	10.7	9.7	9.1
<b>Tỷ Lệ Tốt</b>	93.4	96.0	94.2	83.0	85.0	71.5	82.3	83.8	82.7

Để xem công thức tính toán tỷ lệ đoàn hệ được điều chỉnh cho năm 2016 – 17, hãy xem tài liệu Các Định Nghĩa Trong Thành Phần Dữ Liệu Năm 2017 – 18 trên trang mạng của SARC tại <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

### Hoàn Thành Các Yêu Cầu Tốt Nghiệp Trung Học – Khóa Tốt Nghiệp năm 2017 (Tỷ Lệ Một Năm)

Học sinh	Khóa Tốt nghiệp Năm 2017		
	Trường	Học khu	Tiểu bang
<b>Tất cả Học sinh</b>	95.9	84.1	88.7
<b>Người Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi</b>	66.7	75.3	82.2
<b>Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản</b>	0.0	0.0	82.8
<b>Người gốc Châu Á</b>	96.7	95.0	94.9
<b>Người Phi Luật Tân</b>	100.0	92.2	93.5
<b>Người gốc Tây Ban Nha hoặc La tinh</b>	92.9	76.3	86.5
<b>Người Hawaii/Người Các Đảo Thái Bình</b>	100.0	67.7	88.6
<b>Người Da trắng</b>	95.0	92.7	92.1
<b>Người mang Hai hoặc Nhiều Chứng tộc</b>	100.0	89.2	91.2
<b>Người có Hoàn cảnh Kinh tế Xã hội Khó khăn</b>	100.0	83.8	88.6
<b>Người học tiếng Anh</b>	65.5	62.3	56.7
<b>Học sinh Khuyết tật</b>	63.5	62.0	67.1
<b>Thanh thiếu niên Được Chăm sóc bởi Giám</b>	0.0	59.3	74.1

## Ưu tiên của Tiểu bang: Không Khí Nhà Trường

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Không Khí Nhà Trường (Ưu Tiên 6):

- Tỷ lệ học sinh bị đình chỉ;
- Tỷ lệ học sinh bị đuổi học; và
- Các tiêu chuẩn đo lường khác của địa phương về cảm giác an toàn.

### Đình Chỉ và Đuổi Học

Tỷ lệ	Trường			Học khu			Tiểu bang		
	2015 –	2016 –	2017 –	2015 –	2016 –	2017 –	2015 –	2016 –	2017 –
<b>Đình chỉ</b>	1.3	1.9	1.4	3.8	4.0	3.7	3.7	3.7	3.5
<b>Đuổi học</b>	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

### Kế Hoạch An Toàn Trường Học (Năm Học 2018 – 19)

Kế hoạch An Toàn Trường Học của Evergreen Valley được xét duyệt lần cuối vào ngày 31 Tháng Một, 2018. Ủy ban an toàn họp mặt thường xuyên để cập nhật kế hoạch và đánh giá tiến trình.

Evergreen Valley có một chương trình an toàn rất chi tiết và toàn diện, phác thảo các dự thảo, hệ thống và quy trình trong bất kỳ/tất cả các trường hợp khẩn cấp. Chương trình này cũng nêu các mục tiêu hàng năm về an toàn được học sinh, nhân viên và phụ huynh quyết định. Chương Trình An Toàn được xây dựng bởi Ủy Ban An Toàn Evergreen Valley và xem xét bởi Ủy Ban An Toàn của Học Khu trước khi được gửi đến Hội Đồng Quản Trị của Học Khu Trung Học East Side Union để áp dụng. Chương Trình An Toàn và các quy trình huấn luyện được xem xét trong suốt cả năm với tất cả các nhân viên. Khi cần, cảnh báo an toàn sẽ được chia sẻ với tất cả nhân viên trong suốt năm học. Ngoài ra, tất cả các cuộc huấn luyện cần thiết đều được lên lịch và hoàn tất và kết quả được thông báo cho tất cả các nhân viên.

Chương Trình An Toàn Học Đường của Trường Trung Học Evergreen Valley bao gồm:

Chính sách về hành vi

Quy tắc và quy định

Chính sách quy định về trang phục

Đề cương an toàn/huấn luyện trong trường hợp khẩn cấp

Chính sách về việc đi học muộn

Chính sách chuyên cần

Quy trình giới thiệu

Hợp tác với các cơ quan cộng đồng, Thành Phố San Jose, Sở Cảnh Sát San Jose cùng các cơ quan và nhóm khác cung cấp các dịch vụ hỗ trợ

Nhóm an toàn

Dịch Vụ Hỗ Trợ Học Sinh

## D. Thông Tin Khác của SARC

Thông tin trong mục này phải có trong SARC nhưng không được bao gồm trong các ưu tiên của tiểu bang đối với LCFF.

### Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bò Số Học Sinh (Tiểu Học)

Cấp Lớp	2015 – 16			Sĩ số Trung bình Trong lớp	2016 – 17			Sĩ số Trung bình Trong lớp	2017 – 18		
	Số Lớp				Số Lớp				Số Lớp		
	1 – 20	21 – 32	33+		1 – 20	21 – 32	33+		1 – 20	21 – 32	33+
Mẫu giáo											
Các Lớp Khác											

Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp trong mỗi hạng mục sĩ số (phạm vi tổng số học sinh trong mỗi lớp).

\*\* Mục “Các lớp khác” dành cho lớp đa cấp.

**Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bô Sĩ Học Sinh (Trung Học Cơ Sở)**

Môn học	2015 – 16				2016 – 17				2017 – 18			
	Sĩ số Trung bình Trong lớp	Số lớp			Sĩ số Trung bình Trong lớp	Số lớp			Sĩ số Trung bình Trong lớp	Số lớp		
		1 – 22	23 – 32	33+		1 – 22	23 – 32	33+		1 – 22	23 – 32	33+
<b>Tiếng Anh</b>	28.0	17	88		27.0	17	92	1	27.0	20	95	
<b>Toán</b>	30.0	8	26	27	28.0	7	34	2	29.0	10	72	10
<b>Khoa học</b>	31.0	5	47	32	30.0	6	77	7	30.0	6	72	14
<b>Khoa học Xã hội</b>	29.0	9	40	32	28.0	13	68	5	27.0	14	65	15

Ghi chú: Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp trong mỗi hạng mục sĩ số (phạm vi tổng số học sinh trong mỗi lớp). Ở cấp trung học cơ sở, thông tin này được báo cáo theo lĩnh vực môn học thay vì theo cấp lớp.

**Cố Vấn Học Tập và Nhân Viên Hỗ Trợ Khác (Năm Học 2017 – 18)**

<b>Chức Danh</b>	<b>Số FTE Được phân cho Trường</b>	<b>Số Học Sinh Trung Bình trên mỗi Cố Vấn Học Tập</b>
<b>Cố Vấn Học Tập</b>	4	733
<b>Cố Vấn (Phát Triển Giao Tiếp/Hành Vi hoặc Nghề)</b>	0	Không có thông tin
<b>Giáo Viên Truyền Thông Thư Viện (Thủ Thư)</b>	.5	Không có thông tin
<b>Nhân Viên Dịch Vụ Truyền Thông Thư Viện (Bán)</b>	0	Không có thông tin
<b>Nhà Tâm Lý Học</b>	0	Không có thông tin
<b>Nhân Viên Xã Hội</b>	1	Không có thông tin
<b>Y Tá</b>	0	Không có thông tin
<b>Chuyên Gia về Phát Âm/Ngôn Ngữ/Thính Giác</b>	1	Không có thông tin
<b>Chuyên Gia Nguồn Lực (không giảng dạy)</b>	0	Không có thông tin
<b>Các Chức Danh Khác</b>	0	Không có thông tin

Ghi chú: Không cần điền dữ liệu vào các ô ghi giá trị Không có thông tin.

\* Một đơn vị Tương đương Toàn Thời Gian (FTE) bằng với một nhân viên làm việc toàn thời gian; một FTE cũng có thể là hai nhân viên, trong đó mỗi người đảm trách công việc bằng 50 phần trăm công việc toàn thời gian.

**Chi Phí Cho Mỗi Học Sinh và Lương của Giáo Viên tại Địa Điểm Trường (Năm Tài Khóa 2016 – 17)**

Lớp	Chi Phí Cho Mỗi Học Sinh			Lương Trung bình Của Giáo Viên
	Tổng	Bổ Sung/ Giới Hạn	Cơ Bản/ Không Giới Hạn	
<b>Địa Điểm Trường</b>	\$7,482	966	\$6,516	\$92,982
<b>Học Khu</b>	Không có thông tin	Không có thông tin	\$7,376	\$89,332
<b>Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm:</b>	Không có thông tin	Không có thông tin	-12.4	6.3
<b>Tiểu Bang</b>	Không có thông tin	Không có thông tin	\$7,125	\$85,815
<b>Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm:</b>	Không có thông tin	Không có thông tin	-0.9	11.6

Ghi chú: Không cần điền dữ liệu vào các ô ghi giá trị Không có thông tin.

Sở Giáo dục California đã ban hành hướng dẫn cho LEA vào ngày 1 tháng Tám năm 2018, liên quan đến cách tính chi phí cho mỗi học sinh cấp trường sẽ được báo cáo trong phiếu báo cáo 2018 – 19.

**Các Loại Dịch Vụ được Tài Trợ (Năm Tài Khóa 2017 – 18)**

Trường Trung Học Evergreen Valley phục vụ nhiều loại hình lớp học hỗ trợ. Có các khóa học "hội nhập" ở các môn Tiếng Anh, Toán, Khoa Học và Khoa Học Xã Hội, được thiết kế đặc biệt cho Người Học Tiếng Anh lớp 9 và 10. Có các lớp Hỗ Trợ Tiếng Anh 1 và Hỗ Trợ Tiếng Anh 2 để hỗ trợ hoạt động giảng dạy và học tập cho học sinh đã được phân định thuộc nhóm Tiếng Anh 1A và Tiếng Anh 2A. Ngoài ra, học sinh lớp 9 có điểm đọc dưới mức cơ bản sẽ được ghi danh vào một khóa học đọc cơ bản, theo chương trình Read 180. Học sinh lớp 9 có điểm toán dưới mức cơ bản sẽ được ghi danh vào một khóa học kiến thức toán cơ bản. EVHS cũng cung cấp chương trình AVID cho mọi cấp lớp. Tất cả nhân viên sẽ được đào tạo phát triển thường xuyên ở các lĩnh vực Phát Triển Ngôn Ngữ Học Tập, Giảng Dạy Khu Biệt, giáo dục đa văn hóa và công nghệ tích hợp. Các giáo viên cũng hỗ trợ học sinh sau giờ học và thực hiện một số giờ phụ đạo trong kỳ một và kỳ hai (Các giáo viên cũng dành thời gian sau giờ học để hỗ trợ và sẵn sàng dạy kèm sau giờ học). Evergreen Valley sử dụng quá trình IST để hỗ trợ các học sinh đang gặp khó khăn.

**Lương Giáo Viên và Nhân Viên Hành Chính (Năm Tài Khóa 2016 – 17)**

Hạng mục	Số Tiền của Học Khu	Mức Trung Bình của Tiểu Bang Dành Cho các Học Khu Trong Cùng Hạng Mục
<b>Lương Khởi Điểm của Giáo Viên</b>	\$55,349	\$50,747
<b>Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên</b>	\$90,881	\$86,127
<b>Mức Lương Cao Nhất của Giáo Viên</b>	\$112,154	\$106,915
<b>Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trường (Tiểu Học)</b>	\$0	
<b>Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trường (Trung Học Cơ Sở)</b>	\$0	\$136,636
<b>Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trường (Trung Học)</b>	\$146,943	\$150,286
<b>Mức Lương của Giám Đốc Học Khu</b>	\$286,275	\$238,058
<b>Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Giáo Viên</b>	34.0	34.0
<b>Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Nhân Viên Hành Chính</b>	4.0	5.0

Để biết thông tin chi tiết về mức lương, xem trang Mạng về Lương Bổng & Quyền Lợi Được Xác Nhận của CDE tại <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

**Các Khóa Học Nâng Cao (Advanced Placement – AP) (Năm Học 2017 – 18)**

<b>Môn học</b>	<b>Số Các Khóa Học AP được Cung</b>	<b>Phần Trăm Học Sinh Tham Gia các</b>
<b>Khoa Học Máy Tính</b>	0	Không có thông tin
<b>Tiếng Anh</b>	4	Không có thông tin
<b>Mỹ thuật và Nghệ Thuật Trình Diễn</b>	0	Không có thông tin
<b>Ngoại ngữ</b>	5	Không có thông tin
<b>Toán</b>	21	Không có thông tin
<b>Khoa học</b>	16	Không có thông tin
<b>Khoa học Xã hội</b>	31	Không có thông tin
<b>Tất Cả Các Khóa Học</b>	77	41.9

Không cần điền dữ liệu vào các ô ghi giá trị Không có thông tin.

\* Trường hợp có tối thiểu một học sinh đăng ký khóa học.

## **Phát Triển Chuyên Môn (Trong Ba Năm Gần Nhất)**

Để đảm bảo chu kỳ cải tiến liên tục, hoạt động phát triển chuyên môn được tập trung vào “Khu vực Quan trọng để Theo đuổi” trong khuyến nghị công nhận WASC của trường, theo đó chúng sẽ được chia nhỏ để tạo Kế Hoạch Riêng nhằm giúp Học sinh đạt Thành tích (SPSA). EVHS là một Cộng đồng Học tập Chuyên nghiệp, nơi đội ngũ giáo viên được hỗ trợ để họ có thể tập trung vào những mục tiêu chính của SPSA. PD tập trung vào nhu cầu của giáo viên để hiểu rõ hơn về quá trình PLC và các nhu cầu của học sinh nhằm giúp các em tiến bộ. Ví dụ: với môn Tiếng Anh, giáo viên sẽ kiểm tra hoạt động của học sinh để đảm bảo các chiến lược giảng dạy dựa trên tiêu chuẩn hiệu quả trong khi với môn Giáo Dục Thể Chất, giáo viên sẽ xem xét dữ liệu trong Biểu Đồ Thể Lực (FitnessGram) nhằm xây dựng các chiến lược giảng dạy hiệu quả dành cho hoạt động giảng dạy liên quan đến sức khỏe thể chất.

Ngoài hỗ trợ và thời gian PLC, các giáo viên và nhân viên tham gia vào hoạt động phát triển chuyên môn phù hợp với lĩnh vực cá nhân và chương trình của học khu ở nhiều cấp độ. Học khu cũng mang đến nhiều cơ hội phát triển chuyên môn để mở rộng kiến thức của giáo viên, nâng cao kỹ năng quản lý lớp và tăng cường kho chiến lược giảng dạy với thực hành tốt nhất của họ.

Ngoài ra, nhiều giáo viên còn tham gia các lớp học phát triển chuyên môn ở các trường cao đẳng và đại học ở địa phương và tham gia các buổi hội thảo của Văn Phòng Giáo Dục của Hạt Santa Clara. Các cuộc họp định hướng và giáo viên mới hỗ trợ cho các giảng viên mới. Giáo viên dạy AVID và các lớp Nâng cao được tham dự khóa bồi dưỡng vào mùa hè cho những khóa học này.