



Preparing every student to thrive in a global society.

**Học Khu Trung Học East Side  
DAC/DELAC 2020-2021  
Kế Hoạch Học Tập và Việc Chuyên Cần  
Câu hỏi/ Các lĩnh vực cần làm rõ**

<b>Câu hỏi/ Các lĩnh vực cần làm rõ</b>	<b>Hỏi âm từ học khu</b>
<p><b>Các học khu khác đang phát cho mỗi gia đình một hotspot, nhưng học khu chúng ta chỉ phát cho một số gia đình khi họ yêu cầu. Tại sao lại có sự khác biệt giữa các học khu như vậy? Chúng ta có kế hoạch cung cấp thêm nhiều hotspot hơn nữa không?</b></p> <p><b>Chúng ta có thể cung cấp hotspot cho từng cá nhân học sinh thay vì từng gia đình không? Khi hai học sinh chia sẻ một hotspot, nó sẽ làm chậm sự kết nối mạng của các em. Không chắc chắn có phải đây là tùy theo từng trường. Ngoài ra trường cũng có một danh sách chờ để được nhận hotspot.</b></p> <p><b>Chúng ta sẽ cung cấp thêm điện thoại di động cho học sinh trong thời gian học trên mạng không? Số lượng học sinh cần điện thoại di động miễn phí đã và sẽ tiếp tục tăng trong thời gian học trên mạng.</b></p>	<p>Là một học khu, chúng tôi cung cấp các thiết bị và hotspot cho những học sinh có nhu cầu nhất (thu nhập thấp, con nuôi, ở nhà không an toàn) để đảm bảo cho các em có quyền truy cập và kết nối mạng. Chúng tôi đã phát 3900 hotspot và chúng tôi có WIFI cộng đồng ở các vùng lân cận trường trung học James Lick và trường Overfelt. Chúng tôi đang lắp đặt WIFI ở khu vực lân cận trường Yerba Buena và WIFI sẽ vào hoạt động vào Lễ Tạ ơn. Chúng tôi đã phân phối 7864 chromebook và học khu có đủ chromebook để đảm bảo học sinh có thể nhận ngay lập tức nếu học sinh cần.</p> <p>Chúng tôi đã đặt thêm hotspot để đáp ứng nhu cầu và sẽ tiếp tục cung cấp chúng cho những học sinh nào thông báo là cần.</p> <p>Ngoài ra, các trường của chúng tôi cũng có mở cửa cho những học sinh</p>

	nào cần kết nối mạng và / hoặc một không gian yên tĩnh để học trên mạng.
<b>Việc mua hotspot, dụng cụ và chromebook cho tất cả học sinh ảnh hưởng như thế nào đến ngân sách của học khu?</b>	Để đối phó với những thay đổi trong giáo dục xảy ra do COVID19, tất cả các học khu đã nhận được quỹ một lần sử dụng để cung cấp các thiết bị và hotspot nhằm đảm bảo học sinh có thể kết nối. Không ảnh hưởng đến quỹ chung do chi phí tăng lên.
<b>Làm thế nào để đánh giá cho các khóa học của học sinh?</b>	Đánh giá cho các khóa học khác nhau tùy theo các môn học. Giáo viên đang sử dụng các bài đánh giá trực tuyến có sẵn qua sách giáo khoa trực tuyến của mỗi khóa học cũng như Illuminate. Giáo viên cũng đánh giá việc học của học sinh bằng các bài dự án, bài thuyết trình và bài viết.
<b>Có phải tất cả mọi người cần phải được chủng ngừa để quay trở lại trường không? Làm thế nào để biết ai đã được chủng ngừa?</b>	Mặc dù Y tế Công cộng và Y tá Trường học ở Quận Hạt Santa Clara đã thảo luận về việc này, nhưng không có chỉ thị nào được đưa ra. Nếu chỉ thị được đưa ra, Học khu sẽ thiết lập một quy trình để đảm bảo tuân thủ.
<b>Các phụ huynh đăng ký trực tuyến cần tìm kiếm số căn hộ của họ và thường không thể qua giai đoạn này vì họ không thể tìm thấy số căn hộ của họ trong danh sách. (cần liên hệ với H.K. để cập nhật) Có cách nào để hợp lý hóa quy trình này không? Phụ huynh yêu cầu nếu họ có thể nhập số căn hộ của họ thay vì phải tìm kiếm trong hệ thống của học khu.</b>	Chúng tôi đang nỗ lực hợp lý hóa quy trình đăng ký trực tuyến để đảm bảo khả năng truy cập và dễ sử dụng.
<b>Làm thế nào chúng ta đảm bảo rằng tất cả các giáo viên đều đáp ứng cùng một tiêu chuẩn trong giảng dạy và đang hỗ trợ học sinh của họ đạt được các tiêu chuẩn của tiểu bang?</b>	Kể từ tháng 7 năm 2020, để chuẩn bị cho năm học này, chúng tôi đã cung cấp các khóa đào tạo nâng cao chuyên môn cho tất cả giáo viên để hỗ trợ quá trình chuyển đổi từ giảng dạy trực tiếp sang giảng dạy trực tuyến. Phương thức giảng dạy và thời gian tiết học đã thay đổi nhưng cam kết sẽ không thay đổi việc cung cấp hướng dẫn học liên tục. Điều phối viên Lĩnh vực chuyên môn của chúng tôi đang làm việc với và hướng dẫn các giáo viên để đảm bảo rằng giáo viên xác định và giảng dạy dựa trên các Tiêu chuẩn cốt lõi chung cần thiết trong các

	<p>môn học mà họ dạy. Ngoài ra, ban giám hiệu của từng trường học cũng sẽ thường xuyên vào các lớp học trực tuyến để quan sát việc giảng dạy và học tập tại các lớp trực tuyến của trường mình.</p>
<p><b>Chúng ta có biết khi nào có thể để học sinh thay phiên đến trường hoặc trở lại trường toàn giờ hay không?</b></p>	<p>Chúng tôi đang thực hiện cách tiếp cận theo từng giai đoạn để quay lại trường giảng dạy trực tiếp. Đối với Giai đoạn 2, kế hoạch của chúng tôi là gặp gỡ các nhân viên chủ chốt làm việc trong một số chương trình của chúng tôi nhằm vào nhóm học sinh có nhu cầu nhất như học sinh khuyết tật từ trung bình đến nặng, học sinh mà Anh Văn không phải là ngôn ngữ chính và học sinh tiếp tục các trường học để xác định các bước chuẩn bị tốt nhất để cung cấp hướng dẫn trực tiếp và / hoặc hỗ trợ cho những học sinh này. Ngoài ra, chúng tôi đang làm việc với Nhóm đặc nhiệm mở trường lại để xác định cách tiếp cận tốt nhất cho việc đến trường học trở lại. Nhóm đặc nhiệm bao gồm ban giám hiệu, đại diện đơn vị thương lượng từ cả công đoàn được chứng nhận của chúng tôi ESTA và công đoàn nhân viên của chúng tôi CSEA, học sinh, phụ huynh và thành viên hội đồng quản trị. Công việc ban đầu của nhóm đặc nhiệm này sẽ tập trung vào việc lập kế hoạch cho Giai đoạn 3, một phương pháp kết hợp, bằng cách trả lời ba câu hỏi cơ bản sau: 1) Điều kiện thiết yếu cần thiết để các trường mở cửa trở lại là gì? 2) Loại lịch trình nào sẽ hỗ trợ tốt nhất nhu cầu của học sinh và đáp ứng tất cả các hướng dẫn của Y tế Công cộng Quận Hạt Santa Clara? và 3) Làm thế nào để chúng tôi đảm bảo rằng tất cả các trường sẽ tuân theo các quy trình an toàn và sức khỏe như được đề ra bởi Sở Y tế Quận Hạt Santa Clara?</p>
<p><b>Làm thế nào để chúng ta giải quyết nhu cầu của học sinh có người phụ giáo 1: 1 cho học sinh mỗi ngày nhưng do học trên mạng không có dịch vụ này theo cách mà các em đã từng được giúp?</b></p>	<p>Những học sinh có Hướng dẫn Cá nhân Chuyên sâu dưới hình thức hỗ trợ của nhân viên 1: 1 đã được cung cấp hỗ trợ trong quá trình học trực tuyến. Các nhân viên phụ trách gặp gỡ học sinh trong các phòng trực tuyến nhóm, giúp đỡ các em trong các lớp học trực tuyến và giao tiếp qua điện thoại và tin nhắn với học sinh và phụ huynh.</p>
<p><b>Chúng ta có kế hoạch phân phát sách cho những học sinh cần phải</b></p>	<p>Bất kỳ học sinh nào yêu cầu bản in của sách giáo khoa có thể liên hệ với</p>

<p><b>có bản in ở nhà không?</b></p>	<p>ban giám hiệu của trường để thu xếp ngày và giờ để nhận sách giáo khoa.</p>
<p><b>Chúng ta có thể sử dụng tài xế Xe buýt đưa đón học sinh để giao thức ăn cho những gia đình không có phương tiện đi lại không?</b></p>	<p>Việc chuyển nhiệm vụ cho các nhân viên như Tài xế xe buýt là một đơn vị cần phải thương lượng và phải được thông qua thỏa thuận CSEA của chúng tôi.</p>
<p><b>Chúng ta đã có những chiến lược nào có thể thực hiện để thúc đẩy học sinh tận dụng thời gian giúp đỡ dạy kèm trực tuyến của thầy Cô không?</b></p>	<p>Thời gian Hướng dẫn bài tập được đưa vào lịch trình hàng tuần của học sinh là một cơ hội tuyệt vời để học sinh gặp gỡ giáo viên của mình 1-1 hoặc theo nhóm nhỏ để đặt câu hỏi, nhận trợ giúp bài tập hoặc ôn tập các khái niệm và / hoặc kỹ năng. Mặc dù học sinh có thể tham gia buổi hướng dẫn một cách tự nguyện, nhưng chúng tôi đang làm việc với giáo viên để xác định học sinh cần trợ giúp và họ có thể liên hệ với phụ huynh và yêu cầu họ giúp đỡ trong việc sắp xếp lịch học cho học sinh tham gia các buổi hướng dẫn bài tập cụ thể.</p>
<p><b>Ngoài giờ tư vấn, chúng ta có những dịch vụ hoặc chương trình nào khác cho học sinh ELL (Anh Văn không phải là ngôn ngữ chính) của mình, tức là luyện nói, dạy kèm sau giờ học, v.v.?</b></p>	<p>Mọi học sinh có nhu cầu đều có thể sử dụng tất cả các dịch vụ dạy kèm sau giờ học. Tuy nhiên, chúng tôi cung cấp một số dịch vụ dành riêng cho học sinh học Anh ngữ. Mỗi trường sẽ cung cấp một cố vấn cho Học sinh Học tiếng Anh dài hạn sắp vào lớp 9 để hỗ trợ các em đạt được trình độ Anh ngữ và thành công trong học tập. Các cố vấn sẽ gặp gỡ các học sinh trong nhóm quản lý của họ sau giờ học và / hoặc thứ Bảy. Học sinh mới nhập học được ghi danh vào các lớp học Phát triển Anh ngữ (ELD) để tăng tốc độ thành thạo Anh ngữ của các em. Trong thời gian học trực tuyến, chúng tôi cung cấp cho học sinh ELD quyền truy cập vào Rosetta Stone để các em có thể luyện nói và nghe tiếng Anh bên ngoài lớp học. Là một phần của Kế hoạch Học tập trở lại của chúng tôi, chúng tôi hiện đang làm việc với nhân viên hỗ trợ được cấp chúng chỉ ngoài lớp học của mình để phát triển một kế hoạch giải quyết tình trạng mất học của những học sinh có nhu cầu đặc biệt như Học sinh Anh ngữ của chúng tôi.</p>
<p><b>Chúng ta đang có hướng giải quyết nhu cầu của phụ huynh và các gia đình không hiểu biết về công nghệ kỹ thuật như thế nào? Có kế</b></p>	<p>Nhân viên hỗ trợ và nhân viên chứng chỉ sẵn sàng hỗ trợ phụ huynh và gia đình cần hỗ trợ cách sử dụng công nghệ. Nếu nhân viên của trường</p>

<p><b>hoạch đào tạo nào không, video hướng dẫn bằng nhiều ngôn ngữ, v.v.?</b></p>	<p>không thể giải quyết nhu cầu ngôn ngữ của học sinh hoặc phụ huynh, họ có thể liên hệ với dịch vụ thông dịch yêu cầu cung cấp dịch vụ dịch sang bất kỳ ngôn ngữ nào. Để được hỗ trợ, gia đình cũng có thể liên hệ với nhân viên liên lạc giữa Phụ huynh và nhà trường và Cộng đồng (PCIS) hoặc bất kỳ nhân viên trong ban giám hiệu tại trường học của họ.</p>
<p><b>Các nhu cầu của học sinh EL và Special Ed sẽ được giải quyết như thế nào trong kế hoạch này?</b></p>	<p>Để đảm bảo đưa học sinh khuyết tật của chúng tôi vào môi trường ít hạn chế nhất và cung cấp các sửa đổi và điều chỉnh theo IEP của từng cá nhân học sinh, chúng tôi hiện đang phát triển Kế hoạch Dịch vụ Can thiệp Sớm Phối hợp Toàn diện (CCEIS) và Kế hoạch Giáo dục Đặc biệt (SEP) của chúng tôi.</p> <p>Chúng tôi giải quyết nhu cầu của học sinh học tiếng Anh bằng cách đảm bảo việc giảng dạy liên tục trong tất cả các lớp học của các em, cung cấp quyền truy cập sách giáo khoa và tài nguyên trực tuyến và cung cấp đào tạo bổ sung cho giáo viên của các lớp học Phát triển Anh ngữ và cũng như giáo viên của học sinh học tiếng Anh dạy các môn học khác. Chúng tôi hiện cũng đang làm việc với nhân viên hỗ trợ được cấp chúng chỉ ngoài lớp học của mình để phát triển một kế hoạch giải quyết tình trạng mất học của những học sinh có nhu cầu đặc biệt như Học sinh Anh ngữ của chúng tôi.</p>
<p><b>Chúng ta đối phó với ngôn ngữ trong IEP như thế nào trong thời gian học trực tuyến?</b></p>	<p>Chúng tôi đã giữ các ngôn ngữ IEP trên các trang hỗ trợ và dịch vụ giống như trước khi học trực tuyến. Tuy nhiên, mỗi nhóm IEP thảo luận về sự khác biệt trong việc cung cấp dịch vụ trong quá trình học trực tuyến và chỉ ra điều này trên trang ghi chú của IEP.</p>
<p><b>Nhóm MTSS sẽ xem xét những chiến lược PBIS nào để tạo ra môi trường và văn hóa trường học trên mạng tích cực hơn?</b></p>	<p>Các chiến lược của PBIS để tạo ra một nền văn hóa học đường tích cực nằm dưới sự bảo trợ của MTSS. Hiệu trưởng của chúng tôi đang làm việc với Giám đốc các hoạt động của trường, giáo viên và nhóm trong ban quản trị để cung cấp các hoạt động của trường học trực tuyến tương tự như những hoạt động được cung cấp trong những năm học</p>

	<p>trước. Tạo ra và duy trì một môi trường và văn hóa trường học tích cực trong quá trình học trực tuyến là ưu tiên hàng đầu hiện nay để chúng tôi có thể hỗ trợ tất cả các thành viên trong cộng đồng trường học của chúng tôi và nó sẽ giúp tất cả chúng tôi chuyển tiếp một cách thành công một khi chúng ta trở lại trường học khi thời điểm đến.</p>
<p><b>Nguồn kinh phí nào sẽ có sẵn để đào tạo thêm trong năm học?</b></p>	<p>Chúng tôi đã được phân bổ ngân quỹ một lần để cung cấp thêm việc huấn luyện chuyên môn cho nhân viên cụ thể để ngăn ngừa tình trạng học sinh sa sút. Chúng tôi cũng tiếp tục có sẵn tài trợ Title II và Title I để sử dụng cho việc phát triển chuyên môn.</p>
<p><b>Các Dịch vụ IT, Dịch vụ cho học sinh và Dịch vụ Đặc biệt có đặt ra những kỳ vọng và việc thực hiện các dịch vụ không?</b></p>	<p>Mỗi bộ phận đã hợp tác làm việc với các trường học và gia đình để đảm bảo cung cấp dịch vụ không bị gián đoạn trong quá trình học trực tuyến trong thời gian COVID-19.</p>
<p><b>Các dịch vụ tư vấn sẽ được cung cấp như thế nào trong tình hình hiện nay?</b></p>	<p>Khi nói đến tư vấn giáo dục, các dịch vụ sẽ được cung cấp trực tuyến và khi thích hợp và được coi là an toàn để làm như vậy, các nhân viên huấn luyện trực tiếp sẽ được cung cấp. Vì nó liên quan đến các dịch vụ tư vấn trong các dịch vụ đặc biệt, các dịch vụ sẽ tiếp tục được cung cấp theo từng IEP của mỗi học sinh và khi được cho là an toàn để làm như vậy, trực tiếp.</p>
<p><b>Học khu có tiếp tục các dịch vụ ngoài lớp học (PSAT, đêm thông tin về đại học) không?</b></p>	<p>Trong thời gian học trực tuyến, học khu của chúng tôi cam kết cung cấp các dịch vụ có chất lượng tương tự như các dịch vụ mà chúng tôi đã từng cung cấp trong những năm học trước. Điều đó có nghĩa là một số sự kiện của chúng tôi sẽ được tổ chức trực tuyến và / hoặc tuân theo các nguyên tắc Y tế Công cộng cho quận hạt của chúng tôi. Ví dụ: Đêm đại học sẽ được tổ chức trực tuyến vào Thứ Năm, ngày 8 tháng 10 năm 2020, từ 5 giờ chiều - 8 giờ tối. Trong trường hợp có bất kỳ sự kiện nào được sắp xếp bởi các tổ chức bên ngoài, như PSAT, chúng tôi sẽ đưa ra quyết định với ưu tiên chính của chúng tôi là sức khỏe và sự an toàn của học sinh và nhân viên.</p>
<p><b>Chúng ta dự định theo dõi tiến độ kế hoạch của học khu trong năm</b></p>	<p>Chúng tôi sẽ theo dõi tiến độ của kế hoạch bằng cách xem xét các hành</p>

<p><b>nay như thế nào?</b></p>	<p>động được liệt kê và đánh giá vị trí của chúng tôi. Chúng tôi sẽ tiếp tục sử dụng các chỉ số đã xác định của chúng tôi, bao gồm điểm khóa học, tỷ lệ tham gia, giới thiệu và phản hồi các hành vi của học sinh cũng như các phản hồi trong các câu hỏi khảo sát.</p>
<p><b>Một số trường không nhận thêm ngân quỹ (Đề mục 1) để phục vụ cho học sinh EL của họ, học khu có thể hỗ trợ các trường này dạy kèm hoặc có các chương trình trong hoặc sau giờ học cho những học sinh này không?</b></p>	<p>Các trường không thuộc Title I nhận được hỗ trợ để cung cấp các dịch vụ cho học sinh học tiếng Anh tại trường của họ thông qua bổ sung nhân viên được tài trợ bởi quỹ chung, Title III, và / hoặc tài trợ LCAP. Ngoài ra, các trường này có thể làm việc với nhân viên của học khu để yêu cầu hỗ trợ kinh phí khi cần thiết.</p>
<p><b>Chương trình ASSETs có thể trợ giúp như thế nào với các chương trình sau giờ học để hỗ trợ các học sinh gặp khó khăn?</b></p>	<p>Chương trình Goodwill ASSETs tiếp tục cung cấp các cơ hội và hỗ trợ cho học sinh tại các trường có chương trình ASSETs. Các dịch vụ của chương trình bao gồm dạy kèm sau giờ học, các lớp yoga và các lớp tập thể dục. ASSET hiện đang hoạt động trong môi trường trực tuyến và khi được coi là an toàn chương trình sẽ chuyển sang cung cấp dịch vụ trực tiếp.</p>
<p><b>Làm cách nào để chúng ta có thể sử dụng schoolloop bằng các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh?</b></p>	<p>Hiện tại, Schoolloop chỉ có sẵn với ba ngôn ngữ: tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha và tiếng Trung Quốc.</p>
<p><b>Nhân viên xã hội và giáo sư có vấn đề hỗ trợ đời sống xã hội-tình cảm của những học sinh mà các em không thể thảo luận những vấn đề nhạy cảm trong môi trường gia đình của mình như thế nào?</b></p>	<p>Nhân viên xã hội của chúng tôi luôn sẵn sàng thông qua telehealth và gặp trực tiếp dựa trên nhu cầu. Nhân viên xã hội của trường sẽ đánh giá nhu cầu gặp trực tiếp trong cuộc gọi phỏng vấn đầu tiên.</p>
<p><b>Các kết quả từ cuộc khảo sát năm ngoái cũng như nhiều diễn đàn cộng đồng thông báo những thay đổi được thực hiện đối với việc học trực tuyến cũng như việc tạo ra các Kế hoạch trở lại trường có ảnh hưởng như thế nào?</b></p>	<p>Kết quả khảo sát thông báo quyết định của chúng tôi với tư cách là một học khu bắt đầu năm học trong môi trường học trực tuyến. Ngoài ra, tất cả các khía cạnh của Kế hoạch việc tiếp tục học tập và chuyên cần (LCP) bị ảnh hưởng cụ thể bởi các bên liên quan. Các trường có cơ hội cung cấp thông tin về những hành động cụ thể đối với trường của họ đang được thực hiện và / hoặc được lên kế hoạch khi có liên quan đến việc học liên tục và toàn bộ chương trình học trực tuyến. Việc cung cấp hướng dẫn trực tiếp sẽ bị ảnh hưởng trực tiếp bởi các bên liên quan vì nhiệm vụ chính của nhóm đặc nhiệm sẽ là thông báo cách tiếp cận để</p>

	<p>cung cấp hướng dẫn trực tiếp cho học sinh một cách an toàn và hiệu quả. Các chủ đề được đưa ra để phát triển nghề nghiệp được định hướng bởi nhu cầu và yêu cầu học tập của giáo viên. Ngoài ra, phản hồi cho các chiến lược giải quyết tình trạng mất học tập của học sinh và hỗ trợ sức khỏe tinh thần và xã hội-tình cảm của học sinh được thu thập từ các thành viên của nhóm cố vấn DAC / DELAC từ các diễn đàn cộng đồng khác nhau được tổ chức.</p>
<p><b>Nếu học sinh vẫn gặp vấn đề về công nghệ, làm cách nào để chúng ta hỗ trợ thêm? Ví dụ: Hotspot, Vào zoom ...</b></p>	<p>Mỗi trường đều có nhân viên được chỉ định để hỗ trợ học sinh và phụ huynh khi họ cần hướng dẫn các công cụ kỹ thuật về việc học trực tuyến. Chúng tôi cũng có các liên kết trên mạng mà phụ huynh có thể truy cập để yêu cầu được hỗ trợ:</p> <p><a href="#">Fall 2020 Parent Request for Information</a>  <a href="#">Otoño 2020 Formulario para pedir ayuda</a>  <a href="#">Đơn yêu cầu hỗ trợ của phụ huynh Fall 2020</a></p>
<p><b>Nếu các học sinh có nhu cầu cao, người vô gia cư, con nuôi, học sinh trong chương trình đặt biệt cần đến trường để được hỗ trợ thêm, làm cách nào để chúng ta giám sát và đưa ra các hạn chế về sức khỏe của quận hạt?</b></p>	<p>Hiện tại, những học sinh có thể đến trường bao gồm McKinney Vento và Foster Youth. Những học sinh này tham gia vào lớp học trực tuyến nhưng có thể truy cập internet trong khuôn viên trường. Các em gặp nhau trong các nhóm nhỏ do một nhân viên nhà trường giám sát. Các thành viên của nhóm bao gồm cả nhân viên được chỉ định để đảm bảo sự phù hợp với các hạn chế về sức khỏe của quận hạt.</p>
<p><b>Liên quan đến việc lên trực tuyến học của các học sinh khuyết tật trung bình đến nặng có được xét giống như các học sinh bình thường không? Về mặt Rawee và cách chúng ta sử dụng các chương trình hòa giải.</b></p>	<p>Mặc dù giáo viên của học sinh khuyết tật từ trung bình đến nặng phải trực tuyến theo cùng một lịch trình với giáo viên giáo dục phổ thông và giáo viên giáo dục đặc biệt từ nhẹ đến trung bình, kỳ vọng đối với học sinh khuyết tật nặng hơn sẽ được đánh giá theo từng cá nhân.</p>
<p><b>Có những chiến lược gì để giúp đỡ các học sinh trong tình trạng mất học: các nhân viên và ban giám hiệu có những phương pháp hoặc kỳ vọng nào khác để hỗ trợ giáo viên theo dõi, điều tra và giải quyết tình trạng mất học tập giữa các học sinh cá biệt?</b></p>	<p>Với nỗ lực đảm bảo tất cả học sinh tham gia đầy đủ các lớp học của mình và ngăn ngừa tình trạng sa sút học tập nhiều nhất có thể, nhân viên nhà trường và các nhân viên chúng chỉ ngoài lớp học của chúng tôi được giao nhiệm vụ theo dõi những học sinh không tham gia lớp</p>



	<p>học thường xuyên hoặc hoàn toàn.</p> <p>Ngoài ra, chúng tôi đã đưa vào thời khoá biểu ba ngày mỗi tuần thời gian cho giáo viên làm việc với những học sinh cần hỗ trợ thêm về học tập sau giờ học. Là một phần của việc triển khai Hệ thống Hỗ trợ Nhiều Tầng trên toàn học khu của chúng tôi, Dịch vụ Giáo dục sẽ hỗ trợ giáo viên sử dụng các bài đánh giá để xác định các kỹ năng hoặc nội dung mà học sinh cần được hỗ trợ thêm. Để giải quyết toàn bộ các mặt của một học sinh, các khoảng thời gian hướng dẫn / tư vấn được chỉ định cũng có thể được sử dụng để gặp gỡ học sinh và tìm hiểu xem học sinh có gặp khó khăn về mặt tình cảm / sức khỏe xã hội và có ảnh hưởng đến việc học của các em hay không.</p>
<p><b>Chúng ta nên xem xét việc xác định sự vắng mặt của học sinh? Nếu học sinh ở nhà, họ vẫn có thể tham gia lớp học nếu bị ốm hoặc cảm lạnh.</b></p>	<p>Tiêu chuẩn cho sự vắng mặt của học sinh được quy định bởi Bộ luật Giáo dục. Sự vắng mặt của học sinh chủ yếu được mã hóa là vắng mặt không phép hoặc có phép. Học sinh được đánh dấu vắng mặt nếu không thể tham gia các buổi học trực tuyến. Học sinh vẫn có thể nhận được tín chỉ (điểm) vào tuần đó nếu các em hoàn thành bài trong lớp và tham gia các lớp hướng dẫn sau giờ học ngay cả khi học sinh không thể tham gia buổi học trực tuyến.</p> <p>Chúng tôi nhận thấy rằng có nhiều hoàn cảnh khác nhau ảnh hưởng đến khả năng tham gia các buổi học trực tuyến của học sinh tại thời điểm này. Chúng tôi cung cấp các lựa chọn thay thế để hỗ trợ các gia đình dựa trên nhu cầu của họ. Các lựa chọn này bao gồm Kế hoạch Phòng ngừa và Mất mát trong Học tập của Học sinh, Home Hospital và Independence Study. Sự cần thiết của các chương trình này được đánh giá theo từng trường hợp.</p>