



Preparing every student to thrive in a global society.

Distrito Escolar Unificado de Preparatoria East Side

Respuesta de Mantenimiento y Operaciones:

El uso de la ventilación para reducir las tasas de transmisión de COVID-19

El equipo de Operaciones y Mantenimiento del Distrito Escolar Unificado de Preparatoria East Side ha priorizado la calidad del aire interior y el funcionamiento adecuado de nuestros sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) antes de la pandemia de COVID-19. La pandemia de COVID-19 ha acelerado nuestros esfuerzos con el deseo de mantener a nuestros estudiantes, personal y comunidad lo más seguros posible durante estos difíciles momentos y en el futuro. Para esto, el distrito se ha enfocado en tres estrategias principales:

1. La filtración y ventilación del aire interior
2. la supervisión y controles del aire interior
3. y las pruebas y certificación del sistema

El distrito contrató a varios proveedores para realizar una evaluación integral de todas las unidades de ventilación, aire acondicionado y calefacción (HVAC) en todo el distrito como se describe en “AB 841” [Programa de Estímulo de Eficiencia Energética Escolar (SEES) - Proyecto de Ley 841] ([School Energy Efficiency Stimulus \(SEES\) Program – Assembly Bill 841](#)), firmado por el gobernador de California. Se están realizando evaluaciones certificadas para cada escuela y son necesarias para garantizar que todas las unidades de “HVAC” suministren la cantidad recomendada de aire exterior a los espacios según lo recomendado por *ASHRAE*, *CDC* y “AB 841”.

Las unidades de “HVAC” que aportan menos aire exterior del recomendado o que no funcionan correctamente serán identificadas por la evaluación y se calculará una nueva clasificación permitida de funcionamiento. Las unidades de “HVAC” serán reparadas o reemplazadas tan pronto como el equipo y el personal estén disponibles.

A partir del otoño de 2020, los filtros de aire en las unidades de “HVAC” en todo el distrito se actualizaron de los estándares “MERV 8” a “MERV 13”, de acuerdo con las recomendaciones del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y la Sociedad Estadounidense de Ingenieros de Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado (ASHRAE).

Los filtros “MERV 13” aumentan significativamente la capacidad del sistema “HVAC” para capturar contaminantes más pequeños en el aire, lo que reduce significativamente las tasas de transmisión de COVID-19. (Preguntas frecuentes sobre filtración y desinfección). ([Filtration and Disinfection FAQ](#))

A partir del otoño de 2020, se instalaron termostatos “*Pelican*” en más del 90% de los espacios interiores del distrito. Estos termostatos tienen una función vital de garantizar que se mantenga la ventilación mientras las aulas están ocupadas. Estos dispositivos supervisan los niveles de dióxido de carbono (CO₂) en la escuela, un subproducto de la presencia de las personas de estos espacios. Los niveles de dióxido de carbono (CO₂) activan el ventilador del sistema “HVAC”, lo que permite que el aire fresco entre en el espacio interior y el aire recirculado se filtre con mayor frecuencia. Los termostatos “*Pelican*” también permiten a los miembros del equipo de mantenimiento diagnosticar de forma remota los problemas de “HVAC” cuando ocurren, lo que acelera la resolución de problemas y las reparaciones.