

Trường Trung Học Oak Grove
Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của Trường Học
Báo Cáo Dựa Trên Dữ Liệu từ Năm Học 2013–14
Công Bố trong Năm Học 2014–15

Theo luật tiểu bang, mọi trường học ở California đều phải công bố Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của Trường Học (School Accountability Report Card - SARC) muộn nhất vào ngày 1 tháng Hai hàng năm. SARC có thông tin về tình trạng và kết quả hoạt động của mỗi trường công lập tại tiểu bang California. Theo Công Thức Tài Trợ Kiểm Soát Địa Phương (Local Control Funding Formula - LCFF), tất cả các cơ quan giáo dục địa phương (Local Educational Agencies - LEAs) phải chuẩn bị một Kế Hoạch Trách Nhiệm Giải Trình về Kiểm Soát tại Địa Phương (Local Control Accountability Plan - LCAP) mô tả phương thức các trường dự định sẽ đạt được các mục tiêu hàng năm cụ thể của trường cho tất cả các học sinh, với các hoạt động cụ thể nhằm giải quyết các ưu tiên hàng đầu của địa phương và tiểu bang. Ngoài ra, dữ liệu được báo cáo trong LCAP phải nhất quán với dữ liệu được báo cáo trong SARC.

- Để biết thêm thông tin về các quy định SARC, xem Trang Web của SARC thuộc Bộ Giáo Dục California (California Department of Education - CDE) tại <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Xem bản SARC này trực tuyến tại các Trang Web của trường và/hoặc LEA.
- Để biết thêm thông tin về LCFF hoặc LCAP, xem Trang Web của CDE LCFF tại <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Để biết thêm thông tin về trường, các bậc phụ huynh và cư dân trong cộng đồng có thể liên lạc với hiệu trưởng hoặc văn phòng khu học chánh.

Về Trường Này

Contact Information (Most Recent Year)

Thông Tin Liên Lạc của Trường	
Tên Trường	Trường Trung Học Oak Grove
Đường Phố	285 Blossom Hill Rd.
Thành Phố, Tiểu Bang, Mã Zip	San Jose, CA, 95123
Số Điện Thoại	408.347.6500
Hiệu Trưởng	Martha Brazil
Địa Chỉ Thư Điện Tử	brazilm@esuhsd.org
Trang Web	http://og.ca.campusgrid.net
Mã Số Quận-Khu Học Chánh-Trường (County-District-School - CDS)	43694274335204

Thông Tin Liên Lạc Khu Học Chánh	
Tên Khu Học Chánh	Học Khu Trung Học East Side Union
Số Điện Thoại	(408) 347-5000
Giám Đốc Học Khu	Chris D. Funk
Địa Chỉ Thư Điện Tử	funkc@esuhsd.org
Trang Web	www.esuhsd.org

Phần Mô Tả Trường và Tuyên Bố về Nhiệm Vụ của Trường – Năm Gần Nhất

Trường Trung Học Oak Grove là trường trung học công lập toàn diện (lớp 9-12) với đội ngũ 82 giáo viên. Đây là một trong mười một trường trung học toàn diện ở Học Khu Trung Học East Side Union, học khu này cũng có năm trường giáo dục thay thế. Được thành lập năm 1967, Trường Trung Học Oak Grove trải rộng trên bốn mươi ba mẫu ở Phía Nam San Jose. Trường là nơi học tập của khoảng 1900 học sinh. Oak Grove có một quần thể học sinh cực kỳ đa dạng với trên hai mươi bảy ngôn ngữ chính.

Tuyên Bố về Sứ Mệnh

Để cung cấp môi trường học tập an toàn, chu đáo nơi học sinh có thể phát triển về học tập, thẩm mỹ, cá nhân và xã hội cần thiết để tiếp tục học tập, theo đuổi việc học tập sau trung học cơ sở, cạnh tranh trong thị trường nghề nghiệp biến động và tham gia vào xã hội dân chủ đa văn hóa.

Học Sinh Ghi Danh theo Cấp Lớp (Niên Khóa 2013–14)

Cấp Lớp	Số Học Sinh
Lớp 9	506
Lớp 10	502
Lớp 11	489
Lớp 12	424
Tổng Ghi Danh	1,921

Học Sinh Ghi Danh theo Nhóm Học Sinh (Niên Khóa 2013–14)

Nhóm	Phần Trăm trên Tổng Ghi Danh
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	6.7
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0.4
Người Á Châu	20.6
Người Phi Luật Tân	3.9
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	53.3
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	0.6
Người Da Trắng	9.5
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Hơn	5.0
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	60.6
Người Học Tiếng Anh	13.4
Học Sinh Khuyết Tật	10.8

A. Điều Kiện Học Tập

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Cơ Bản

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên Cơ Bản của Tiểu Bang (Ưu Tiên 1):

- Mức độ giáo viên được phân công một cách thích hợp và có đầy đủ bằng cấp chứng nhận trong lĩnh vực môn học và với các học sinh họ đang giảng dạy;
- Học sinh được tiếp cận với các tài liệu giảng dạy theo tiêu chuẩn; và
- Cơ sở vật chất của trường được giữ gìn tốt.

Bảng Cấp Chứng Nhận của Giáo Viên

Giáo Viên	Trường			Khu Học Chánh
	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15
Có Đầy Đủ Bằng Cấp Chứng Nhận	83	81	79	949
Không Có Đầy Đủ Bằng Cấp Chứng Nhận	2	4	3	32
Giảng Dạy Ngoài Bộ Môn Chuyên Ngành (có đầy đủ bằng cấp chứng nhận)	0	0	0	5

Phân Công Giáo Viên Trái Phép và Các Vị Trí Giáo Viên Còn Trống

Chỉ Báo	2012-13	2013-14	2014-15
Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Anh Ngữ Trái Phép	1	1	2
Tổng Số Các Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép *	1	2	2
Các Vị Trí Giáo Viên Còn Trống	0	0	0

Ghi chú: "Phân công trái phép" nói đến số vị trí được điền khuyết bởi giáo viên thiếu thẩm quyền hợp pháp để dạy cấp lớp, môn học, nhóm học sinh đó, v.v.

* Tổng Số Các Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép bao gồm cả số Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Anh Ngữ Trái Phép.

Các Lớp Học Chính do Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy (Niên Khóa 2013-14)

Địa Điểm Các Lớp Học	Phần Trăm Lớp Học về Các Môn Học Chính	
	Do Các Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy	Không Do Các Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy
Trường Đây	94.67	5.33
Tất Cả Các Trường trong Khu Học Chánh	96.57	3.43
Các Trường Có Tỷ Lệ Học Sinh Nghèo Cao trong Khu Học Chánh	95.73	4.27
Các Trường Có Tỷ Lệ Học Sinh Nghèo Thấp trong Khu Học Chánh	98.84	1.16

Ghi chú: Các trường có tỷ lệ học sinh nghèo cao được định nghĩa là những trường có tỷ lệ học sinh hội đủ điều kiện tham gia chương trình các bữa ăn giảm giá và miễn phí là khoảng 40 phần trăm hoặc hơn. Các trường có tỷ lệ học sinh nghèo thấp là những trường có tỷ lệ học sinh hội đủ điều kiện tham gia chương trình các bữa ăn giảm giá và miễn phí là khoảng 39% hoặc ít hơn.

Chất Lượng, Tính Cập Nhật, Tình Trạng Có Sẵn Của Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy – Năm Gần Đây Nhất

Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng 9 năm 2014

Môn Học	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy/Năm Phê Chuẩn	Từ Đợt Phê Chuẩn Mới Đây Nhất?	Phần Trăm Học Sinh Không Có Sách Được Chỉ Định Riêng
Tập Đọc/Văn Chương	Tiếng Anh 1 – “The Language of Literature” Lớp 9 McDougal Littell 2002 Tiếng Anh 2 – “The Language of Literature” Lớp 10 McDougal Littell 2002 Tiếng Anh 3 – “Timeless Voices Timeless Themes Am. Experience” Prentice Hall 2000 ERWC (Tiếng Anh 4)-- Bộ Đọc cho Học Sinh Khóa Học Đọc Viết Mô Tả	Có	0%
Toán	Dự Án Tầm Nhìn Toán Học, Toán Trung Học Cơ Sở 1, 2012 Hình học – “Geometry” McDougal Littell 2007 Đại số II – “Algebra 2” McDougal Littell 2007 Phân Tích Toán Học – “Precalculus With Limits” Houghton Mifflin 2001	Có	0%
Khoa Học	Khoa Học Tổng Hợp 1 – “Spectrum Physical Approach/Science/Explorations” Holt 2001, 03, 04 Sinh Học – CK-12 ESUHSF Flexbook 2014 "Chemistry: Connections to Our Changing World" Prentice Hall 2002 Vật Lý – Vật Lý: "Principles and Problems" Glencoe 1995	Có	0%
Lịch Sử-Khoa Học Xã Hội	Lịch Sử Thế Giới – “Modern World History” McDougal-Littell 2003 Lịch Sử Hoa Kỳ – “The American Vision” Glencoe 2006 Chính Phủ Mỹ – “Magruder’s American Government” Prentice Hall 1997 Chính Phủ Mỹ – “We the People” Trung Tâm Giáo Dục Công Dân 2002 Kinh Tế Học – “Holt Economics” Holt 2003	Có	0%
Ngoại Ngữ	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	Có	0%
Giáo Dục Sức Khỏe	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	Có	0%
Nghệ Thuật Hình Ảnh và Trình Diễn	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	Có	0%
Dụng Cụ tại Phòng Thí Nghiệm Khoa Học (lớp 9 tới lớp 12)	Các phòng thí nghiệm khoa học được trang bị một cách đầy đủ	Có	0%

Tình Trạng và Biện Pháp Cải Tiến Cơ Sở Vật Chất Nhà Trường – Năm Gần Đây Nhất

Tổng quan

Học Khu thực hiện mọi nỗ lực để đảm bảo rằng tất cả các trường học đều sạch sẽ, an toàn và thiết thực. Nhằm hỗ trợ nỗ lực này, Học Khu sử dụng công cụ khảo sát cơ sở do Phòng Xây Dựng Trường Công của Tiểu Bang California xây dựng. Kết quả của cuộc khảo sát này có tại nhà trường và văn phòng học khu.

Quy Trình và Kế Hoạch Vệ Sinh

Hội Đồng Quản Trị của Học Khu đã thông qua các tiêu chuẩn vệ sinh cho tất cả các trường. Ban quản trị của Oak Grove làm việc thường xuyên với nhân viên bảo quản để lên kế hoạch vệ sinh nhằm đảm bảo có một ngôi trường sạch sẽ và an toàn.

Ngân Sách Bảo Dưỡng Trì Hoãn

Học Khu tham gia vào Chương Trình Bảo Dưỡng Trì Hoãn của Trường Học Tiểu Bang, chương trình này cung cấp quỹ theo tiểu bang trên cơ sở cân nhắc chi phí để giúp các học khu trang trải các khoản chi tiêu dành cho việc sửa chữa hoặc thay thế lớn các thành phần hiện có trong tòa nhà của nhà trường. Thông thường, hoạt động sửa chữa và thay thế này bao gồm mái nhà, hệ thống ống nước, hệ thống sưởi, điều hòa nhiệt độ, hệ thống điện, sơn nội thất hoặc ngoại thất và hệ thống sàn.

Tuổi Thọ của các Tòa Nhà trong Trường

Oak Grove mở cửa vào năm 1967. Đến nay, đã gần 50 năm trôi qua, chín mươi phần trăm lớp học của chúng tôi đã được nâng cấp để đáp ứng các tiêu chuẩn cao của cộng đồng.

Các Dự Án Bảo Dưỡng

Để giúp trường trở nên đẹp hơn, chúng tôi đã trồng cây khắp bên ngoài và sơn lại tất cả các tòa nhà.

Các Dự Án Hiện Đại Hóa

Gần đây chúng tôi đã hoàn tất công tác Hiện Đại Hóa Bên Trong theo Tiêu Đề IX, bao gồm phòng thay đồ của học sinh nam và nữ dành cho giáo dục thể chất (PE) và điền kinh. Các dự án hiện đại hóa hiện nay gồm có tòa nhà U và nhà hát và việc xây dựng sẽ được hoàn thành vào tháng 8 năm 2015.

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường – Năm Gần Đây Nhất

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường – Năm Gần Đây Nhất				
Năm và tháng dữ liệu được thu thập: July 28, 2014				
Hệ Thống Được Kiểm Tra	Repair Status			Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Biện Pháp Thực Hiện Đã và Sẽ Được Áp Dụng
	Tốt	Được	Tồi	
Hệ Thống: Rò Rỉ Ga, Cơ Khí/HVAC, Cống	[X]	[]	[]	CR Lưu Động ở Tòa Nhà PF15 và CR Lưu Động ở Tòa Nhà PF 22: Thiết bị AC hoạt động sau khi được sửa chữa nhưng cần sửa chữa 2-3 tuần một lần. Hành Động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc cho Trợ Lý Giám Đốc M&O để lên trao đổi về vấn đề. PE Nam: Nước đọng tự do trong vòi hoa sen đang gây ra những quan ngại về sức khỏe. Hệ thống thoát nước không tốt. Hành Động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc cho Trợ Lý Giám Đốc M&O để lên trao đổi về vấn đề.
Bên Trong: Các Bề Mặt Bên Trong	[X]	[]	[]	Phòng Tập Thể Dục Chính của Tòa Nhà: tiền sảnh dẫn từ phòng thay đồ dành cho nam đến lối vào chính và phòng tập thể dục cần thay gạch lát sàn. Gạch lát bị thiếu và vỡ. Hành động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc cho M&O để lên kế hoạch công việc. Tòa Nhà H2: Nhà tắm nam H2 thiếu đèn và gạch lát sàn? Có thể kiểm duyệt? Chúng tôi có một đám cháy nhỏ trong phòng tắm. Hành động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc cho M&O để lên kế hoạch công việc.
Sự Sạch Sẻ: Sự Sạch Sẻ Tổng Quát, Sự Quấy Phá Của Chuột Bọ/ Sâu Mọt	[X]	[]	[]	Không có hạng mục nào được ghi chú.
Điện: Điện	[X]	[]	[]	Sân Quần Vợt: Các đèn dọc theo phòng tập tạ và PE không hoạt động khi đèn chiếu sân vận động không bật. Sau các trận đấu ban đêm, trời tối ở khu vực từ sân vận động đến bãi đỗ xe. Hành động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc cho M&O để lên kế hoạch công việc.
Phòng Vệ Sinh/Vòi Nước Máy: Phòng Vệ Sinh, Bồn Rửa/ Vòi Nước Máy	[X]	[]	[]	Không có hạng mục nào được ghi chú.
Sự an Toàn: An Toàn Hỏa Hoạn, Vật Liệu Nguy Hiểm	[X]	[]	[]	Không có hạng mục nào được ghi chú.

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường – Năm Gần Đây Nhất

Năm và tháng dữ liệu được thu thập: July 28, 2014

Hệ Thống Được Kiểm Tra	Repair Status			Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Biện Pháp Thực Hiện Đã và Sẽ Được Áp Dụng
	Tốt	Được	Tồi	
Cấu Trúc: Thiệt Hại về Cấu Trúc, Mái Nhà	[]	[X]	[]	Khu Liên Hợp Bóng Chày: mái chõ đợi cần sửa chữa. Công việc đã hoàn tất. CR Lưu Động ở Tòa Nhà P2, P3, P4, PF0, PF1, PF2, PF3, PF4, PF5, PF6, PF7, PF8, PF9, PF10, PF11, PF12, PF13, PF14, PF16, PF 17, PF18, PF19, PF20, PF21, PF22, & PF 23: Cần dọn sạch mảnh vỡ ở tất cả các máng nước mưa và mái nhà. Hành động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc cho M&O để lên kế hoạch công việc. CR Lưu Động ở Tòa Nhà PF8: ngập nước bên ngoài phòng lưu động. Nước đọng tự do đang chảy vào phòng học, gây ra nhiều hư hỏng hơn. Vữa hè cần được sửa lại. Hành động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc cho M&O để lên kế hoạch công việc. Cảnh Quan/Công Trình Hạ Tầng Cảnh Quan: Bê tông được nâng lên và không đều dưới phía tây vòm che khu vực ăn trưa, gần tòa nhà x. Bốn cái cây là nguyên nhân của việc nâng bê tông. Phải loại bỏ các cây này nhiều năm trước nhưng chúng vẫn chưa được loại bỏ Hành động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc cho M&O để lên kế hoạch công việc. Tấm Quang Điện (PV) Mặt Trời: Một góc tấm năng lượng mặt trời bị hỏng khi xe tải chở hàng của quá sát ở bãi đỗ xe gần lối đi dành cho người khuyết tật vào sân bóng đá. Xe tải chở hàng phải đi vòng bãi đỗ xe của học sinh đang được sửa chữa. Công việc đã hoàn tất. Khu Liên Hợp Bể Bơi: Vải dầu phủ bể bơi ở trong tình trạng kém. Chúng bị rách và bị nhiều vết xé toạc. Nhiều vấn đề với việc người dân xâm nhập từ bên ngoài và vào bơi vào cuối tuần và vào những ngày nóng. Hành động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc cho M&O để lên kế hoạch công việc.
Bên Ngoài: Sân Chơi/Sân Trường, Cửa Sổ/Cửa Ra Vào/Cổng/Hàng Rào	[X]	[]	[]	CR Lưu Động ở Tòa Nhà PF 23: Có thể mở cửa bằng một con dao. Có quá nhiều khoảng hở giữa cửa và khóa. Hành động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc cho M&O để lên kế hoạch công việc. Sân Vận Động: Chúng ta có một số chỗ hàng rào bị cắt quanh sân vận động và quanh chỗ ngồi ở khán đài không có mái che. Cổng vào dành cho người khuyết tật bị bẻ cong, xe ô tô đâm vào. Hành động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc cho M&O để lên kế hoạch công việc.

Đánh Giá Cơ Sở Vật Chất Tổng Quát – Năm Gần Đây Nhất

Đánh Giá Tổng Quát	Mẫu mực	Tốt	Được	Tồi
	[]	[X]	[]	[]

B. Kết Quả Học Tập của Học Sinh

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Kết Quả Học Tập của Học Sinh (Ưu Tiên 4):

- Đánh giá trên toàn tiểu bang (tức là, Đánh Giá Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California và chương trình kế tiếp là Chương Trình Thi và Báo Cáo theo Tiêu Chuẩn);
- Chỉ Số Thành Tích Học Tập; và
- Phần trăm học sinh đã hoàn tất thành công các khóa học đáp ứng các yêu cầu vào Trường Đại Học California (University of California) và Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University), hoặc các khóa kỹ thuật học nghề hoặc chương trình học tập.

Đánh Giá Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California/ Kết Quả Thi và Báo Cáo theo Tiêu Chuẩn cho Tất Cả Các Học Sinh ở Môn Khoa Học – So Sánh Ba Năm

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi (đáp ứng hoặc vượt qua các tiêu chuẩn của tiểu bang)								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Khoa Học (các lớp 5, 8 và 10)	42	47	49	52	52	53	60	59	60

Ghi chú: Các bài đánh giá khoa học bao gồm Kỳ Thi Tiêu Chuẩn của California (CST), Thăm Định Tu Chính của California (CMA), và Thăm Định Kết Quả Hoạt Động Thay Thế Khác Của California (CAPA). Ghi chú: Không cho thấy điểm số khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Đánh Giá Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California theo Nhóm Học Sinh ở Môn Khoa Học (Niên Khóa 2013–14)

Nhóm	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi
Tất Cả Các Học Sinh tại LEA	53
Tất Cả Các Học Sinh ở Trường	49
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	50
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	
Người Á Châu	75
Người Phi Luật Tân	85
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	35
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	
Người Da Trắng	67
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Hơn	64
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	40
Người Học Tiếng Anh	13
Học Sinh Khuyết Tật	14
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	17

Ghi chú: Các bài đánh giá khoa học bao gồm CST, CMA, và CAPA ở các lớp 5, 8 và 10. Ghi chú: Không cho thấy điểm số khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Kết Quả Thi và Báo Cáo theo Tiêu Chuẩn cho Tất Cả Các Học Sinh – So Sánh Ba Năm

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi (đáp ứng hoặc vượt qua các tiêu chuẩn của tiểu bang)								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Văn Chương Anh Ngữ	42	42	46	49	50	52	54	56	55
Toán	18	17	19	30	29	28	49	50	50
Lịch Sử-Khoa Học Xã Hội	38	35	36	43	43	45	48	49	49

Ghi chú: Chương Trình STAR được thực hiện lần cuối vào năm học 2012-2013. Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Mức Xếp Hạng Chỉ Số Thành Tích Học Tập – So Sánh Ba Năm

Mức Xếp Hạng API	2010-11	2011-12	2012-13
Trên Toàn Tiểu Bang	3	3	3
Các Trường Tương Tự	3	2	3

Ghi chú: Trong năm 2014 và những năm tiếp theo, bảng xếp hạng trường học toàn tiểu bang và các trường tương tự sẽ không còn được đánh giá nữa.

Sự Gia Tăng về Chỉ Số Thành Tích Học Tập Theo Nhóm Học Sinh – So Sánh Ba Năm

Nhóm	Thay Đổi API Thực Tế		
	2010-11	2011-12	2012-13
Tất Cả Các Học Sinh ở Trường	1	-11	23
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi			
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản			
Người Á Châu	0	-20	14
Người Phi Luật Tân			
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	-1	-5	34
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái			
Người da trắng	6	-12	26
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Hơn			
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	6	-1	12
Người Học Tiếng Anh	13	1	3
Học Sinh Khuyết Tật	-12	7	38

Ghi chú: "N/D" có nghĩa là không có dữ liệu có sẵn để cho CDE hoặc LEA báo cáo. "B" có nghĩa là nhà trường đã không có API Căn Bản hợp lệ và không có thông tin về Tăng Trưởng hoặc mục tiêu. "C" có nghĩa là nhà trường đã có những thay đổi đáng kể về nhân khẩu và không có thông tin về Tăng Trưởng hoặc mục tiêu.

Chương Trình Học Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Niên Khóa 2013–14)

Học Viện Hợp Tác California: Học Viện Khách Sạn & Du Lịch

Nhập Môn Khách Sạn & Du Lịch dành cho học sinh lớp 10 – tự chọn (CTE)

Quản Lý Khách Sạn & Du Lịch dành cho học sinh lớp 11 (CTE)

Thực Tập Hè – tự chọn (CTE)

Tiếp Thị Khách Sạn & Du Lịch dành cho lớp 12 – tự chọn (CTE)

Thông qua quá trình tham gia vào học viện, học sinh có thể khám phá những con đường sự nghiệp và làm việc với các chuyên gia trong ngành. Có nhiều sự kiện ở từng cấp giáo dục giúp học sinh chuẩn bị sẵn sàng để tham gia vào lực lượng lao động chẳng hạn như sự kiện Dự Khán Công Việc hàng năm vào tháng 2. Bên cạnh đó, học sinh được trải nghiệm nhiều nghề nghiệp và ngành thông qua các cuộc khảo sát trực tuyến, các chuyên gia cố vấn qua email, các chuyến thăm quan thực địa và phỏng vấn mô hình. Trong năm cuối, học sinh sẽ tham gia vào “Mạng Lưới Thành Công”, một sự kiện sau giờ học trong đó các chuyên gia trong ngành sẽ thuyết trình với học sinh đã xác định nghề nghiệp mình quan tâm. Các chuyên gia sẽ thảo luận với học sinh kinh nghiệm của họ cũng như các yếu tố giúp họ thành công. Học sinh tất cả các cấp sẽ tham gia vào các Chuyến Làm Quen giúp họ trải nghiệm nhiều ngành và môi trường làm việc khác nhau.

Tham Gia Học Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Niên Khóa 2013–14)

Tiêu Chuẩn Đo Lường	Tham Gia Chương Trình CTE
Số học sinh tham gia CTE	144
Phần trăm học sinh hoàn tất chương trình CTE và có bằng tốt nghiệp trung học	15%
Phần trăm khóa học CTE được sắp xếp theo trình tự hoặc chuyển tiếp giữa trường học và các cơ sở giáo dục sau trung học cơ sở	0%

Các Khóa Học Chuẩn Bị Nhập Học Vào Trường Đại Học California (University of California) và/hoặc Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University)

Đo Lường Khóa Học UC/CSU	Phần trăm
Các Học Sinh Ghi Danh Vào Các Khóa Học Bắt Buộc để Nhập Học UC/CSU 2013-14	75.83
Các Học Sinh Tốt Nghiệp Đã Hoàn Thành Tất Cả Các Khóa Học Bắt Buộc để Nhập Học UC/CSU 2012–13	41.97

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Các Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Các Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh (Ưu Tiên 8):

- Kết quả học tập của học sinh trong các môn Anh Ngữ, toán và thể dục.

Kết Quả Thi Tốt Nghiệp Trung Học California dành cho Tất Cả Các Học Sinh Lớp Mười - So Sánh Ba Năm (nếu thích hợp)

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Văn Chương Anh ngữ	42	50	48	54	56	50	56	57	56
Toán	49	58	54	61	63	56	58	60	62

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Kết Quả Thi Tốt Nghiệp Trung Học Lớp Mười của Tiểu Bang California theo Nhóm Học Sinh(Niên Khóa 2013–14) (nếu thích hợp)

Nhóm	Văn Chương Anh Ngữ			Toán		
	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi
Tất Cả Các Học Sinh tại LEA	45	23	32	38	33	30
Tất Cả Các Học Sinh ở Trường	52	25	22	46	32	22
Nam	55	25	20	47	30	23
Nữ	50	25	25	45	35	20
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	69	9	22	56	25	19
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa						
Người Á Châu	26	35	39	13	38	49
Người Phi Luật Tân	31	46	23	15	54	31
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	66	22	12	60	29	11
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương						
Người Da Trắng	25	35	40	30	47	23
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Tộc Hơn	37	24	39	35	24	41
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	63	21	16	53	33	14
Người Học Tiếng Anh	93	5	2	83	15	2
Học Sinh Khuyết Tật	84	11	4	80	20	
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	82	5	14	55	41	5

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Kết Quả Kỳ Thi Thể Dục California (Niên Khóa 2013–14)

Cấp Lớp	Phần Trăm Học Sinh Đạt Chuẩn Sức Khỏe		
	Bốn Trên Sáu Tiêu	Năm Trên Sáu Tiêu	Sáu Trên Sáu Tiêu
9	18.9	28.4	27.8

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

C. Tham Gia

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Sự Tham Gia của Phụ Huynh (Ưu Tiên 3):

- Các nỗ lực của khu học chánh nhằm tìm kiếm ý kiến đóng góp từ phía phụ huynh trong việc đưa ra quyết định cho khu học chánh và mỗi địa điểm trường.

Cơ Hội Tham Gia cho Phụ Huynh – Năm Gần Đây Nhất

Nhằm khuyến khích sự tham gia của phụ huynh, Oak Grove duy trì hệ thống giao tiếp cởi mở. Nhà trường sử dụng Schoolloop và Teleparent để cung cấp cho phụ huynh khả năng truy cập tức thời vào điểm số của học sinh, giáo viên cũng như thông tin về các chương trình và hoạt động của trường. Để hỗ trợ phụ huynh, Oak Grove tổ chức nhiều đêm thông tin dành cho phụ huynh, bao gồm nhưng không giới hạn ở các Cuộc Hội Thảo Hỗ Trợ Tài Chính và Nhận Thức về Trường Cao Đẳng Đại Học.

Nhà trường hiểu rằng học sinh dường như sẽ thành công hơn nếu gia đình và các nhà giáo dục được cung cấp thông tin và hợp tác cùng nhau. Nhà trường tạo nhiều cơ hội giúp phụ huynh tham gia tích cực vào các hoạt động của trường. Vui lòng truy cập trang web của chúng tôi để biết ngày và địa điểm tổ chức các cuộc họp. Chúng tôi khuyến khích và chào đón quý vị tham gia vào một hoặc nhiều ủy ban dưới đây:

- Hiệp Hội Phụ Huynh Người Mỹ Gốc Phi Cô Martha Cabrera (408) 347-6556
- Band Boosters Mr. Chris Moura (408) 347-6674
- Comité de Padres Latinos Cô Martha Cabrera (408) 347-6556
- Parent Community Organization Ms. Martha Cabrera (408) 347-6556
- Hội Đồng Nhà Trường Cô Rhonda Wood (408) 347-6511
- Ủy Ban Tư Vấn dành cho Người Học Tiếng Anh Cô Martha Cabrera (408) 347-6556

Cơ Hội Tham Gia cho Phụ Huynh – Năm Gần Đây Nhất

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Sự Tham Gia của Học Sinh (Ưu Tiên 5):

- Tỷ lệ bỏ học trung học; và
- Tỷ lệ tốt nghiệp trung học.

Tỷ lệ Bỏ học và Tỷ lệ Tốt Nghiệp (Tỷ lệ Đoàn Hệ Bốn Năm)

Chỉ Số	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Tỷ Lệ Bỏ Học	23.6	18.8	13.5	17.4	14.8	13.5	14.7	13.1	11.4
Tỷ Lệ Tốt Nghiệp	72.28	77.94	82.90	77.13	80.11	81.95	77.14	78.87	80.44

Hoàn Thành Các Yêu Cầu Tốt Nghiệp Trung Học– Khóa Tốt Nghiệp 2013

Nhóm	Khóa Tốt Nghiệp 2013		
	Trường	Khu Học Chánh	Tiểu Bang
Tất Cả Học Sinh	80.50	82.21	84.56
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	71.43	79.72	75.90
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0.00	62.96	77.82
Người Á Châu	92.81	92.55	92.94
Người Phi Luật Tân	100.00	90.53	92.20
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	72.24	73.24	80.83

Nhóm	Khóa Tốt Nghiệp 2013		
	Trường	Khu Học Chánh	Tiểu Bang
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	85.71	86.67	84.06
Người Da Trắng	85.94	88.08	90.15
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Hơn	66.67	88.46	89.03
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	74.31	75.66	82.58
Người Học Tiếng Anh	46.43	55.53	53.68
Học Sinh Khuyết Tật	47.92	59.46	60.31

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Không Khí Nhà Trường

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Không Khí Nhà Trường (Ưu Tiên 6):

- Tỷ lệ học sinh bị đình chỉ học tập;
- Tỷ lệ học sinh bị đuổi học; và
- Các đo lường khác của địa phương về cảm giác an toàn.

Đình Chỉ Học Tập và Đuổi Học

Tỷ lệ*	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Đình Chỉ Học Tập	8.4	5.1	7.3	5.4	4.2	4.5	5.7	5.1	4.4
Đuổi Học	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

Kế Hoạch An Toàn Trường Học – Năm Gần Đây Nhất

Oak Grove có một chương trình an toàn rất chi tiết và toàn diện, phác thảo các dự thảo, hệ thống và quy trình trong bất kỳ/tất cả các trường hợp khẩn cấp. Chương trình này cũng nêu các mục tiêu hàng năm về an toàn được học sinh, nhân viên và phụ huynh quyết định. Chương Trình An Toàn được xây dựng bởi Ủy Ban An Toàn Oak Grove và xem xét bởi Ủy Ban An Toàn của Học Khu và Hội Đồng Nhà Trường trước khi được gửi đến Hội Đồng Quản Trị của Học Khu Trung Học East Side Union để áp dụng.. Chương Trình An Toàn và các quy trình huấn luyện được xem xét và thực hành trong suốt cả năm với tất cả các nhân viên. Khi cần, cảnh báo an toàn sẽ được chia sẻ với tất cả nhân viên trong suốt năm học. Bên cạnh đó, tất cả các cuộc huấn luyện cần thiết đều được lên lịch, hoàn tất và đánh giá và kết quả được thông báo đến toàn bộ nhân viên và phụ huynh trong Tin Thư gửi Cộng Đồng.

Chương Trình An Toàn Học Đường của Trường Trung Học Oak Grove mang tính toàn diện, có thể thực thi và thống nhất về:

- Tăng số các trường hợp bắt nạt được báo cáo lên 25% bằng cách đào tạo các giáo viên; cung cấp bài học trên toàn trường và nghiên cứu kỹ lưỡng các trường hợp.
- Giảm số trường hợp đình chỉ cả ngày xuống 15% bằng cách xây dựng các biện pháp thay thế, sử dụng các nguồn lực tại trung tâm Thành Công của Học Sinh.
- Tạo một môi trường trong khuôn viên trường khuyến khích học tập bằng cách tạo điều kiện cho quy trình giới thiệu đối với các giáo viên để đảm bảo trả lời nhanh bằng cách chuyển từ giấy giới thiệu thủ công sang báo cáo trực tuyến; tạo một quan niệm tích cực về nhà trường thông qua tăng sự tham gia của cộng đồng; tăng mức tiếp xúc tích cực đối với nhà trường.

D. Các Thông Tin Khác của SARC

Thông tin trong mục này phải có trong SARC nhưng không được bao gồm trong các ưu tiên của tiểu bang đối với LCFF.

Tiến Bộ Hàng Năm Đạt Yêu Cầu Tổng Quát và theo Chỉ Tiêu (Niên Khóa 2013–14)

Chỉ Tiêu AYP	Trường	Khu Học Chánh
Đạt AYP Tổng Quát	No	No
Đạt Tỷ Lệ Tham Gia – Văn Chương Anh Ngữ	Yes	No
Đạt Tỷ Lệ Tham Gia - Toán	Yes	Yes
Đạt Mức Phần Trăm Khá – Văn Chương Anh Ngữ	No	No
Đạt Mức Phần Trăm Khá - Toán	No	No
Đạt Tỷ Lệ Tốt Nghiệp	Yes	Yes

Chương Trình Can Thiệp của Liên Bang (Niên Khóa 2014–15)

Chỉ Số	Trường	Khu Học Chánh
Tình Trạng Cải Tiến Chương Trình	In PI	In PI
Năm Đầu Tiên Cải Tiến Chương Trình	2008-2009	2004-2005
Năm Tham Gia Cải Tiến Chương Trình*	Year 5	Year 3
Số Trường Hiện Đang Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	---	16
Phần Trăm Trường Hiện Đang Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	---	84.2

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

* DW miễn trừ xác định chỉ ra rằng tình trạng PI của trường được chuyển sang từ năm trước đó theo sự linh hoạt được cho phép thông qua quy trình miễn trừ của liên bang..

Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bố Số Học Sinh Trong Lớp (Trung Học Cơ Sở)

Môn Học	2011-12				2012-13				2013-14			
	Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*			Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*			Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Anh Ngữ	27.8	18	47	22	28	22	23	43	27	21	40	20
Toán	29.2	13	16	44	28	18	13	45	28	16	14	38
Khoa Học	30.9	6	19	36	29	12	5	46	30	10	4	44
Khoa Học Xã Hội	28.5	12	29	22	28	14	10	38	28	12	13	33

* Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp học trong mỗi hạng mục sĩ số (mức giới hạn về tổng số học sinh trong mỗi lớp học). Ở cấp trung học cơ sở, chi tiết này được báo cáo theo môn học thay vì theo cấp lớp.

Các Cố Vấn Học Tập và Các Nhân Viên Trợ Giúp Khác (Niên Khóa 2013–14)

Chức Danh	Số FTE* Được Phân về Trường	Số Học Sinh Trung Bình Trên mỗi Cố Vấn Học Tập
Cố Vấn Học Tập	2	1017
Cố Vấn (Phát Triển Giao Tiếp/Hành Vi hoặc Nghề Nghiệp)	0	---
Giáo Viên Truyền Thông Thư Viện (nhân viên thư viện)	.25	---
Nhân Viên Dịch Vụ Truyền Thông Thư Viện (bán chuyên)	0	---
Nhà Tâm Lý Học	0	---
Nhân Viên Xã Hội	0	---
Y Tá	0	---
Chuyên Gia về Phát Âm/Ngôn Ngữ/Thính Giác	0	---
Chuyên Gia Nguồn Thông Tin (không giảng dạy)	0	---
Nhân Viên Khác	0	---

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

* Một đơn vị Tương đương Toàn Thời Gian FTE tương đương với một nhân viên làm việc toàn thời gian; một FTE cũng có thể là hai nhân viên, trong đó mỗi người đảm trách công việc bằng 50 phần trăm công việc toàn thời gian.

Chi Phí cho Mỗi Học Sinh và Mức Lương của Giáo Viên Trường (Năm Tài Khóa 2012–13)

Cấp	Chi Phí Trên Mỗi Học Sinh			Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên
	Tổng Chi Phí Trên Mỗi Học Sinh	Phụ Trội/Giới Hạn	Cơ Bản/Không Giới Hạn	
Trường	\$6,963	\$1,572	\$5,391	\$77,836
Khu Học Chánh	---	---	\$5,722	\$76,437
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm – Trường và Khu Học Chánh	---	---	-5.8	0.1
Tiểu Bang	---	---	\$4,690	\$72,276
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm – Trường và Tiểu Bang	---	---	-2.6	8.7

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

Các Dạng Dịch Vụ Được Tài Trợ (Năm Tài Khóa 2013–14)

Ngoài các ngân sách của tiểu bang, Oak Grove còn nhận được ngân sách của liên bang theo số lượng học sinh nói tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai và số lượng học sinh được hưởng bữa trưa miễn phí và giảm giá. Hội Đồng Nhà Trường đã phân bổ những khoản tiền này để tài trợ cho các chương trình/dịch vụ dưới đây:

- Acceleration and Recovery Classes
- Additional Counselors to Assist Students and Parents
- Giáo viên bán thời gian để Hỗ Trợ Học Sinh Lớp 9 và 10 Có Nguy Cơ
- Chương Trình LinkCrew cho Tất Cả Học Sinh Năm Nhất
- Tutor and Homework Center for All Students
- Professional Development for All Teachers
- Translation and Interpreting Services
- Supplemental Educational Services

Lương Giáo Viên và Lương Nhân Viên Hành Chánh (Năm Tài Khóa 2012–13)

Hạng Mục	Số Tiền của Khu Học Chánh	Mức Trung Bình của Tiểu Bang Dành cho Các Khu Học Chánh Trong Cùng Một Hạng Mục
Lương Khởi Điểm của Giáo Viên	\$47,104	\$42,957
Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên	\$74,444	\$69,613
Mức Lương Cao Nhất của Giáo Viên	\$95,445	\$89,407
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Tiểu Học)	\$0	
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học Cơ Sở)	\$0	\$120,526
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học)	\$128,614	\$129,506
Mức Lương của Giám Đốc Học Khu	\$235,000	\$207,044
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Giáo Viên	39	37
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương cho Nhân Viên Hành Chánh	4	5

Để có thông tin chi tiết về mức lương, xem trang Web về Lương Bổng & Quyền Lợi Được Xác Nhận của CDE tại <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>

Các Khóa Học Nâng Cao (Niên Khóa 2013–14)

Môn Học	Số Khóa Học AP Được Cung Cấp*	Phần Trăm Học Sinh Tham Gia Các Khóa Học AP
Tin Học	2	---
Anh Ngữ	2	---
Mỹ Thuật và Nghệ Thuật Trình Diễn		---
Ngoại Ngữ	5	---
Toán	4	---
Khoa Học	4	---
Khoa Học Xã Hội	7	---
Tất cả các khóa học	24	0.4

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

* Trường hợp có học sinh đăng ký học.

Phát Triển Nghiệp Vụ – Ba Năm Gần Đây Nhất

Các cơ hội phát triển chuyên môn dành cho nhân viên liên quan trực tiếp đến các mục tiêu của nhà trường và WASC. Trường của chúng tôi có một chương trình mạch lạc và toàn diện để phát triển chuyên môn; đây là chương trình dựa trên dữ liệu và trực tiếp gắn liền với công tác dạy và học. Giáo viên và nhân viên không những tham gia vào các cơ hội phát triển nhân viên trong trường mà còn tận dụng nhiều cơ hội phát triển chuyên môn ở Học Khu hoặc thông qua việc tham gia các hội thảo và hội nghị giáo dục tại địa phương. Các cuộc họp định hướng cho BTSA và giáo viên mới hỗ trợ cho các giảng viên mới. Nhà trường đã xây dựng và triển khai thành công mô hình cộng tác dành cho hoạt động phát triển chuyên môn. Các cuộc họp trong phạm vi toàn trường và khoa thường xuyên được tổ chức để giáo viên có thể tiếp tục tham gia phát triển chuyên môn để hỗ trợ nỗ lực của cả trường trong việc khiến cho chương trình giảng dạy phù hợp với các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của Tiểu Bang.

Hoạt động phát triển chuyên môn được cá nhân hóa để giải quyết nhu cầu của giáo viên ở tất cả các môn, nhân viên và nhà quản lý. Các hoạt động phát triển chuyên môn dành cho giáo viên không chỉ phản ánh phương pháp thực hành tốt nhất mà còn tuân thủ Tiêu Chuẩn dành cho Nghề Dạy Học của California.