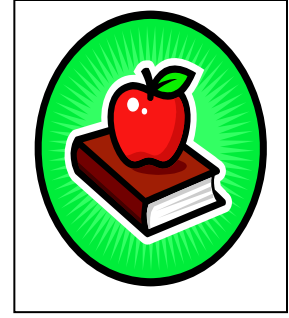




**Học Khu East Side Union
High School District
Phòng Dịch Vụ Đặc Biệt
(Special Services Department)
Thư gửi Phụ Huynh
Tập 1, số 3, ngày 3 tháng 4, 2006**



Lá thư Tổng Giám Đốc Học Khu

Là Tổng Giám Đốc, tức là người cầm đầu việc giảng dạy của học khu East Side Union High School District, tôi rất phấn khởi thông báo với Quý Vị là ngành Giáo Dục Đặc Biệt có nhiều thay đổi và tôi rất sung sướng thấy con em chúng ta trong học khu đã thay đổi rất nhiều. Trong **Thư gửi Phụ Huynh** lần vừa qua, chúng tôi đã thông báo với Quý Vị về tình trạng học khu East Side Union High School District được qui vào dạng Phải Cải Tiến Chương Trình Giảng Dạy, về những mục tiêu trong Kế Hoạch Phụ Lục LEAP, và về những biện pháp cải tiến mà học khu đảm nhiệm. Tôi sung sướng thông báo với Quý Vị là chúng ta rất tiến bộ và xin chia sẻ với Quý Vị những thông tin sau đây. Nhờ sát cánh bên nhau mà chúng ta thực hiện được nhiều cải tiến!

*Bob Nunez
Tổng Giám Đốc Học Khu*

Mục tiêu #1: Kết hợp sử dụng những phương pháp giảng dạy dựa trên nghiên cứu khoa học.

Trọng điểm mục tiêu này là sử dụng những phương pháp giảng dạy khác nhau để đáp ứng các nhu cầu của khối lượng học sinh rất đa dạng của chúng ta. Giáo Dục Đặc Biệt đã làm xong những công việc sau đây để đạt mục tiêu này:

- Huấn luyện nhân viên sử dụng Sách Hướng Dẫn ACSA của Hội Quản Trị Viên Các Trường trong Tiểu Bang California để tháo ra những mục đích và mục tiêu IEP (Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân).
- Huấn luyện nhân viên cách kết hợp trọn vẹn những học sinh khuyết tật vào các lớp học chính qui.
- Huấn luyện nhân viên cách giảng dạy bám sát từng học sinh khác nhau để đáp ứng mọi nhu cầu của các em.
- Huấn luyện nhân viên cách áp dụng những phương pháp giảng dạy thích ứng/điều chỉnh.

Việc huấn luyện nhân viên của chúng tôi có hiệu quả trông thấy. Nhiều thầy, cô giáo đang áp dụng những phương pháp giảng dạy dựa trên nghiên cứu khoa học khi dạy học sinh trong lớp.

Mục tiêu #2: Thiết kế, tiến bước và giảng dạy các giáo trình cam go và thích hợp.

Trọng điểm của mục tiêu này là tạo dịp cho ban giảng huấn chứng tỏ khả năng hiểu rõ giáo trình bộ môn, nắm vững các tiêu chuẩn bài dạy và dạy thật hữu hiệu. Giáo Dục Đặc Biệt đã làm xong những công việc sau đây để đạt mục tiêu này:

- Duyệt xét bằng cấp và tín ụy của tất cả những giáo sư mới vào nghề.
- Bổ nhiệm giáo sư dạy những lớp phù hợp với qui định tín ụy.
- Theo dõi các giáo sư đã ghi danh vào những chương trình nội trú của đại học.
- Phát triển và thi hành kế hoạch tuyển giáo sư dạy khoa Giáo Dục Đặc Biệt.

Chúng tôi có đầy đủ bằng chứng là các nhân viên giảng dạy khoa Giáo Dục Đặc Biệt đều có tín ụy theo đúng qui định, hiểu rõ các tiêu chuẩn bài dạy, và cung ứng giáo trình hữu hiệu cho học sinh.

Mọi trẻ em đều có óc sáng tạo và tài năng. Mỗi em đều có những nét đặc thù và độc đáo. Khi khám phá được những điểm mạnh của học sinh, thì việc giảng dạy môn học trở nên dễ dàng.

Kathryn McFarland

Giáo sư xuất sắc trong năm của tiểu bang Washington

Mục tiêu #3: Giải đoán và sử dụng số liệu để truyền đạt kiến thức.

Mục tiêu này nhắm vào việc sử dụng cách lượng giá mức thấu hiểu và tổng hợp bài học của học sinh để hướng dẫn việc giảng dạy cho chính xác. Giáo Dục Đặc Biệt đã làm xong những công việc sau đây để đạt mục tiêu này:

- Huấn luyện nhân viên giải đoán và sử dụng số liệu để thông tin về việc giảng dạy trong lớp.
- Thực hiện kế hoạch giảng dạy bằng cách dạy kèm và giúp đỡ học sinh.
- Đề ra những phương pháp lượng giá chung mà mọi giáo sư đều sử dụng được.
- Tổ chức những buổi tu nghiệp để giáo sư phân tích tình trạng học tập của học sinh.

Phân tích năng suất học tập của học sinh đã cho thấy là: việc giảng dạy và tu nghiệp của giáo sư, do kết quả lượng giá mức độ học sinh thấu hiểu và tổng hợp bài học, đã có kết quả hữu hiệu rất hiển nhiên.

Hội Đồng Quản Trị

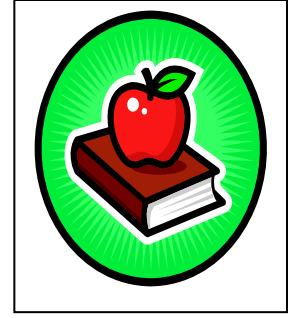
J. Manuel Herrera, Craig Mann, Patricia Martinez-Roach, Lân Nguyễn, George Shirakawa

Quyền Tổng Giám Đốc

Bob Nunez



**Học Khu East Side Union
High School District
Phòng Dịch Vụ Đặc Biệt
(Special Services Department)
Thư gửi Phụ Huynh
Tập 1, số 3, ngày 3 tháng 4, 2006**



Mục tiêu #4: Cổ vũ phụ huynh tích cực tham gia.

Mục tiêu này chủ yếu giúp phụ huynh ngày càng hiểu rõ nhà trường và những chương trình giáo dục của học khu. Giáo Dục Đặc Biệt đã làm xong những công việc sau đây để đạt mục tiêu này:

- Gửi thư cho phụ huynh bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha, và tiếng Việt (3 phiên bản khác nhau).
- Tổ chức những buổi họp và huấn luyện phụ huynh để phổ biến các tiêu chuẩn bài dạy và qui định tốt nghiệp cho học sinh.
- Sử dụng hệ thống điện thoại tự gọi của nhà trường để báo cho phụ huynh biết những diễn biến sắp tới tại trường.
- Dùng các chương trình mạng "*parent connect/school loop*" để phụ huynh truy cập thông tin về con em, về học khu, và về nhà trường.

Chúng tôi hân hoan thấy rõ rằng phụ huynh ngày càng tiếp cận những phương tiện thông tin về nhà trường và về những chương trình giáo dục và yểm trợ của học khu. Dưới đây là địa chỉ SELPA (Special Education Local Plan Area), nguồn thông tin rất tốt để phụ huynh biết những cơ hội mà mình có thể tham dự huấn luyện.

South East SELPA
3434 Marten Avenue
San Jose, CA 95148

(408) 223-3771 (Điện thoại)
(408) 532-9311 (FAX)

Mục tiêu #5: Bảo đảm thi hành Kế Hoạch Hành Động LEA một cách có hiệu quả

Mục tiêu này nhắm vào việc phát triển hệ thống kiên quyết thực thi Kế Hoạch Hành Động LEA. Giáo Dục Đặc Biệt đã làm xong những công việc sau đây để đạt mục tiêu này:

- Thông báo kế hoạch cho nhân viên các trường bằng bản tin *Thông Tin & Tin Tức Nhân Viên (Staff Notes & News)*.
- Huấn luyện các Trưởng Khoa Giáo Dục Đặc Biệt về kế hoạch này.
- Thường xuyên xuất trình chứng có là kế hoạch được thi hành đúng mức.
- Mỗi ba tháng, lại tham dự buổi họp của ủy ban theo dõi để duyệt xét bằng có tiến bộ.

Việc hậu thuẫn cho Kế Hoạch Hành Động LEA luôn được thi hành với kết quả trông thấy và được nhân viên Giáo Dục Đặc Biệt thường xuyên nghiêm chỉnh theo dõi. Xin Quý Vị hãy

xem bản tin *Staff Notes & News* đăng trên trang mạng học khu East Side Union High School District theo kỳ hạn hai tuần một lần.

Nếu một học sinh biết tự trọng và tin vào giá trị và sự thiện hảo mà đã là người thì phải có, thì học hành được là điều tất nhiên. Em đó sẽ cương quyết không chịu thất bại.

Byron Kelim

Giáo sư xuất sắc trong năm của tiểu bang Missouri

Muốn biết thêm thông tin

Muốn có thêm thông tin về hoạt động này cũng như những diễn biến quan trọng khác trong ngành Giáo Dục Đặc Biệt, xin Quý Vị hãy liên lạc với Joseph "Jay" Totter, Giám Đốc các Dịch Vụ Đặc Biệt, điện thoại số (408) 347-5180. Chúng tôi hân hạnh đón nghe ý kiến của Quý Vị!

Lời nhắc cuối thư của Giám Đốc các Dịch Vụ Đặc Biệt

Trong một *Thư gửi Phụ Huynh* trước đây, tôi có nói đến vấn đề "Con em chúng ta nhất thiết phải làm gì khi học khu East Side Union High School District bị xếp vào loại học khu phải cải tiến chương trình?" Tôi hân hạnh được thông báo với Quý Vị là Kế Hoạch Hành Động theo Phụ Lục LEAP đang được thực thi nghiêm túc và trọn vẹn. Điều cụ thể đã hiển hiện là việc giảng dạy trong lớp đã có hiệu quả hơn trước, học sinh thành đạt hơn xưa, và phụ huynh cũng gần bỏ nhiều hơn. Những công việc của chúng tôi không hề ngừng nghỉ. Chúng tôi mãi duy trì những gì đã đổi mới và dần bước thêm để đáp ứng những nhu cầu của toàn thể học sinh trong học khu chúng ta. Sát cánh bên nhau, chúng ta cùng xoay chuyển tình thế!

Tiến sĩ Joseph "Jay" Totter

Giám Đốc các Dịch Vụ Đặc Biệt

Để nhân viên học khu East Side Union High School District cũng như phụ huynh/người giám hộ, và các thành viên trong cộng đồng được thông tin đầy đủ, mỗi năm Phòng Dịch Vụ Đặc Biệt sẽ phát hành *Thư gửi Phụ Huynh* hai lần và mỗi tháng sẽ đăng *Thư Nhắc Nhở & Thông Tin cho Nhân Viên* hai lần trên trang mạng học khu.

Hội Đồng Quản Trị

J. Manuel Herrera, Craig Mann, Patricia Martinez-Roach, Lân Nguyễn, George Shirakawa

Quyền Tổng Giám Đốc

Bob Nunez